

## Forschungsprofil

Name	Ursula Bicher-Otto
Akademische Ausbildung	<p>WS 85/86 Johannes Gutenberg Universität Mainz Studium der Physik</p> <p>SS 86 – SS 91 Johannes Gutenberg Universität Mainz Studium der Volkswirtschaftslehre Abschluss Diplom-Volkswirt</p> <p>1991 – 1995 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der katholischen Universität Eichstätt, Ingolstadt Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl „Allgemeine Volkswirtschaftslehre, insbesondere Finanzwissenschaft“, Prof. Dr. Helmut Fischer</p> <p>1996 Ingolstadt, Promotion zum Dr. rer. pol.</p>
An der Hochschule seit	Fest angestellt seit 1.10.2010; Lehraufträge seit 2009
Fachbereich	BWL
Schwerpunkte der Lehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative Methoden</li> <li>• Investition und Finanzierung</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Statistik</li> <li>• Vertiefung Finanzen</li> <li>• Entwicklung Online-Übungen Mathematik und Statistik</li> </ul>
Fachliche Interessensgebiete	Didaktik in quantitativen Fächern, Nutzung von synchronem und asynchronem eLearning sowohl in der Vor- als auch in der Nachbereitung von Vorlesungsthemen
Praxiserfahrungen	<p>1996 – 2003 Assistentin der Geschäftsführung bei Tamponcolor TC-Druckmaschinen GmbH, Neu-Isenburg</p>

	<p>1998 bis heute Nebenberufliche Lehraufträge (FH Mainz, EBS Oestrich-Winkel, Johannes Gutenberg Universität Mainz)</p> <p>Seit 9/2011 Dekanin des Fachbereiches Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Seit 9/2015 Vizepräsidentin für Qualität und Lehre</p>
Publikationen	<p>Ansatzpunkte für eine Neuorientierung der Steuerkompetenzen für die Bundesländer in der Bundesrepublik Deutschland, Dissertation, Marburg, 1997</p> <p>Buchprojekt: Mathematik für Ökonomen – anwendungsorientiert und verständlich Veröffentlichung geplant</p>
Interdisziplinäre Aktivitäten	<p>Durch die akademische Ausbildung und Promotion in Volkswirtschaftslehre und die praktische Erfahrung in betriebswirtschaftlichen Fächern ist ein Transfer zwischen diesen Disziplinen gegeben.</p>
Wie werden (eigene) Forschungsergebnisse in die Lehre eingebracht?	<p>Neue Erkenntnisse der Didaktik im Rahmen der quantitativen Vorlesungen; eLearning basierte Unterrichtsformen</p>