

Ausführungsbestimmungen des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften zur Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung der Provadis School of International Management & Technology

für den

Bachelor-Studiengang

Business Administration



Gültig ab: 01.10.2025

In Ergänzung zur Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der vorgenannten Studienrichtung der Provadis School of International Management & Technology (Hochschule) in der jeweils gültigen Fassung, gelten folgende studienjahrgangsspezifische Festlegungen zu Zulassungsvoraussetzungen, dem Umfang und der Gliederung einschließlich der zugeordneten Credit Points (CrP) für den Bachelor-Studiengang:

Business Administration (Bachelor of Arts)

Studiengang und Jahrgang bilden eine sogenannte Studiengruppe. Pro Studiengruppe gibt es jeweils ein Modulhandbuch (auch "Curriculum" oder auch "Lehrbericht" genannt). Dieses ist Bestandteil der Ausführungsbestimmungen.

- Gemäß § 9 Abs. 4 der Studien- und Prüfungsordnung werden für erfolgreich absolvierte Module und für die Thesis unabhängig von der Note auch Credits nach dem European Credit Transfer System (ECTS) erteilt. Für den Studiengang Bachelor-Studiengang Betriebswirtschaftslehre sind folgende ECTS vorgesehen:
 - Im Rahmen des vorliegenden Studiengangs werden 180 ECTS vergeben.
 - Alle ECTS sind mit einem Workload von jeweils 25 Stunden belegt.
- 2. Die relative ECTS-Note errechnet sich gemäß den ECTS User's Guide nach der jeweils gültigen Fassung durch den Vergleich der Einzelnote eines Prüfungskandidaten zu den Noten einer Referenzgruppe. Die Referenzgruppe wird pro Studiengang definiert. Die individuellen ECTS-Noten sowie die prozentuale Benotungsverteilung des Studiengangs werden im Diploma Supplement ausgewiesen.

Die Berechnung der ECTS-Note erfolgt mit Hilfe der ECTS-Einstufungstabelle:

ECTS-Note	Berechnungsgrundlage
Α	Besten 10%
В	Nächstfolgende 25%
С	Nächstfolgende 30%
D	Nächstfolgende 25%
Е	Niedrigste 10%
X	Bestanden – die Leistungen werden anerkannt
FX	Nicht bestanden – es sind Verbesserungen erforderlich, bevor die Leistungen anerkannt werden.
F	Nicht bestanden – es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich



Gültig ab: 01.10.2025

Zulassungskriterien

Für die Aufnahme in einen Studiengang werden folgende Schulabschlüsse alternativ vorausgesetzt:

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Sonderregelung gemäß § 54 Abs. 2-6 HHG.

Darüber hinaus muss ein Aufnahmegespräch zur Überprüfung von Motivation und Befähigung sowie ggf. (in Abhängigkeit von der hochschulqualifizierenden Abschlussnote) ein Eignungstest an der Hochschule absolviert und bestanden werden.

Der Studierende muss einschlägig berufstätig sein, sich in einer einschlägigen Berufsausbildung befinden oder ein einschlägiges Praktikum vorweisen können. In der dualen Variante ist darüber hinaus ein von der Hochschule vorgegebener Kooperationsvertrag unterschrieben vom jeweiligen Unternehmenspartner der Hochschule vorzulegen.

Bei Studienbewerbern, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht an einer deutschsprachigen Institution erworben haben, ist der Nachweis ausreichender Deutschkenntnisse zu erbringen.

Qualifikationsziele:

Instrumentelle Kompetenz (Vermittlung von Wissen und Kompetenzen, welche die Absolventen und Absolventinnen in die Lage versetzen, angesichts eines sich dynamisch entwickelnden Umfelds mithilfe wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden anstehende Entwicklungen und Probleme in Managementbereich zu analysieren und zielgerichtete Lösungen zu finden. Den Anforderungen durch Globalisierung und Digitalisierung der Wirtschaft wird Rechnung getragen.)

Wissenschaftliche Befähigung (Die Veranstaltung "Wissenschaftliches Arbeiten" im ersten Semester legt die Grundlage für die entsprechende Umsetzung in nachfolgenden Semestern: in definierten Modulen ist die "Wissenschaftlich angeleitete Berufspraxis" (WAB / Projektbericht) als Prüfungsleistung definiert; dies dient dem Erlernen und der Umsetzung des wissenschaftlichen Arbeitens und bereitet zielgerichtet auf die Bachelor-Thesis vor – unter Berücksichtigung der Veränderung durch KI.)

Employability (Befähigung zur Übernahme von Management-Aufgaben in allen Funktionsbereichen von Wirtschaftsunternehmen unterschiedlichster Branchen oder öffentlichen Verwaltungen unter Berücksichtigung der Möglichkeit einer Spezialisierung in einem Schwerpunkt - Marketing & Sales, Finance, Human Resources sowie Management of Technology mit jeweils drei Veranstaltungen inkl. einem digitalen Modul.)

Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement (Unternehmensethik oder auch Unternehmenskultur stellt in einer modernen Gesellschaft einen wesentlichen Wettbewerbsfaktor für die einzelnen Unternehmen dar; dieser Sichtweise tragen die angebotenen Veranstaltungen etwa "Corporate Social Responsibility" bzw. "Unternehmensführung & Leadership" Rechnung. Im Kontext mit der persönlichen Erfahrung durch ein duales / berufsbegleitendes Studium ist davon auszugehen, dass die Studierenden dies in ihrem Umfeld zur Anwendung bringen.)

Sozial- und Führungskompetenzen (Vermittlung von Basiskompetenzen (inkl. Lerntechniken) im ersten Semester; Verhalten und Arbeiten im Team u.a. durch entsprechende Prüfungsleistungen; Kommunikation, Rhetorik, Kooperations- und Konfliktfähigkeit aufbauend auf dem Modul "Basiskompetenzen" in nachfolgenden Veranstaltungen; Kompetenzen im Bereich von Change-Management, Netzwerkkompetenzen über fachbereichsübergreifende Veranstaltungen.)

Persönlichkeitsentwicklung (Entwicklung der Studierenden zu sich selbst organisierenden und selbst motivierenden, innovationsfähigen und auf verändernde Arbeitsanforderungen flexibel reagierende Individuen; es ist wichtig, das eigene Handeln selbstkritisch zu hinterfragen, die eigene



Gültig ab: 01.10.2025

Meinung konstruktiv zu diskutieren, selbstverantwortlich Entscheidungen zu treffen und diese gegenüber anderen zu vertreten und durchzusetzen. Der Wechsel von theoretischen und praktischen Studienabschnitten sowie die unterschiedlichen Prüfungsformen mit steigenden Prüfungsanforderungen unterstützen diesen Prozess.)

Prüfungsformen

Über die geltende allgemeine Studien- und Prüfungsordnung hinaus sind folgende Prüfungsleistungen definiert:

Assignments:

Die Studierenden werden mit einer Aufgabe betraut, die außerhalb der Vorlesungen oder Seminare zu leisten ist. Abhängig vom Studienfach und den Seminarthemen, besteht ein Assignment aus einer kurzen Ausarbeitung zu einem vorgegebenen Thema. Trotz der Vorgaben und Anleitungen ist die Erwartung, dass eigenständig gearbeitet werden muss.

Quiz:

In ausgewählten Veranstaltungen wird in vorab definierten Terminen zu Beginn ein sog. Quiz geschrieben, in denen das Wissen der vorausgegangenen Lehrveranstaltung abgefragt wird. Das Quiz ist angekündigt und sollte eine Länge von zehn Minuten nicht überschreiten.

Online-Übungen:

Über den Coach werden Kapitel mit Übungsaufgaben zu unterschiedlichen Gebieten angeboten. Die Kapitel schließen mit einem Test; um zum Leistungsnachweis zugelassen zu werden, muss eine vorgegebene Quote an Tests bestanden werden. Die Studierenden sind frei in der Wahl des Bearbeitungszeitpunktes und der Bearbeitungsdauer.

Benotung Planspiel:

Die Teilnahme der Studierenden an dem Planspiel wird wie folgt bewertet: (a) erfolgreicher Geschäftsverlauf, bewertet anhand von betriebswirtschaftlichen Kennziffern, (b) schriftliche Ausarbeitung zu Fragestellungen in zwei Spielperioden sowie (c) Anwesenheit bei den Präsenzveranstaltungen.

Portfolioprüfung:

Für eine Portfolioprüfung werden im Laufe der Veranstaltung Prüfungsleistungen gesammelt. Sie wird am Ende des Semesters mit einer finalen Prüfung abgeschlossen. Nicht die einzelnen Teilleistungen werden benotet, sondern am Ende wird eine Gesamtnote bestimmt. Aus welchen Teilleistungen sich die Prüfung zusammensetzt, wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Multiple Choice Test:



Gültig ab: 01.10.2025

In der Veranstaltung wird an einem vorab definierten Termin zu Beginn ein Multiple Choice Test geschrieben, in dem das Wissen der vorangegangenen Lehrveranstaltungen abgefragt wird und der als Zulassungsvoraussetzung für den Leistungsnachweis gilt. Der Multiple Choice Test ist terminlich fixiert und sollte eine Länge von 30 Minuten nicht unterschreiten und eine Länge von 45 Minuten nicht überschreiten.

Wissenschaftlich angeleitet Berufspraxis (WAB):

Die Lehr- und Lernform WAB (siehe §76 Nummer 11 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung) umfasst eine schriftliche Arbeit sowie ein zugehöriges Kolloquium. Die Vergabe und Gewichtung von Credit Points regelt die jeweilige Modulbeschreibung. Die Vorgaben für die schriftliche Arbeit werden den Studierenden vorab elektronisch in Form der aktuellen Fassung des Dokuments "Anforderungen Praxisberichte und Exposes" (jeweils aktuelle Fassung) bereitgestellt. Eine der WABs ist in englischer Sprache zu verfassen.

Kolloquium zur WAB:

In dem Kolloquium zur WAB wird die WAB durch die Studierenden vorgestellt und von dem Prüfer/der Prüferin kritisch geprüft. Das Kolloquium umfasst in der Regel 15 Minuten, wovon die Präsentation ca. 7-8 Minuten einnehmen sollte. Das Kolloquium wird nicht eigenständig benotet, kann aber zu Zu-/Abschlägen bei der WAB-Note führen.

Regelstudienzeit / Studienbeginn

Die Regelstudienzeit beträgt 7 Semester in der berufsbegleitenden Variante und 6 Semester in der dualen Variante.

Das Studium BBA sowie BBAv kann nur zum Wintersemester begonnen werden. Die Studierenden des verkürzten Studiengangs starten zum dritten Semester (WiSe) und werden ab dem vierten Semester mit den Studierenden des Studiengangs BBA des Vorgängerjahrgangs zusammengeführt.

Zu § 6 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung:

Im ersten Studienabschnitt (1.-4. Sem.) und im zweiten Studienabschnitt (5.-6/7. Sem.) der jeweiligen Studienrichtung werden die Credit Points (CrPs) jahrgangsspezifisch wie untenstehend festgelegt:

Studienjahrgang	14. Sem.	56/7. Sem.
2011 bis 2015	110	73
Ab 2016	105	75
Ab 2019	106	74
Ab 2023	105	75
Ab 2025 dual	120	60
Ab 2025 begleitend	105	75



Gültig ab: 01.10.2025

Zu § 9 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung:

Erforderliche Mindestanzahl an CrPs zur Teilnahme an Prüfungsleistungen des 2. Studienabschnittes:

Studienjahrgang	14. Sem.
Ab 2016	80
Verkürzt	80
Ab 2019 BBA	Keine Regelung vorgesehen
Ab 2020 BBA verkürzt	Keine Regelung vorgesehen

Zu § 20 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung:

Zur Anmeldung für die Bachelorarbeit müssen insbesondere die untenstehenden CrPs des ersten Studienteils sowie die untenstehenden CrPs des zweiten Studienteils erbracht worden sein:

Studienjahrgang	14. Sem.	56./7. Sem.
ab 2016	105	30
Verkürzt	93	33
Ab 2019 BBA	106	29
Ab 2020 BBA verkürzt	106	29
Ab 2023 BBA	105	30
Ab 2023 BBA verkürzt	105	30
Ab 2025 BBA dual	120	30
Ab 2026 BBAv dual	100	30
Ab 2025 BBA berufsbglt.	105	25
Ab 2026 BBAv berufsbglt.	53	26

Gültig gemäß Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften ab Datum der Reakkreditierung. Diese Ausführungsbestimmungen ersetzen die Version vom 01.10.2024.

Prof. Dr. Hannes Utikal Dekan des FB Wirtschaftswissenschaften



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang I Studien- und Prüfungspläne des Studiengangs Business Administration ab Studienjahrgang Start WS 2025/2026 sowie Business Administration verkürzt ab Studienjahrgang Start WS 2026/2027

BBA

			<u>(B</u>								
Modulkürzel ▲	CrP des Moduls	Lehrveranstaltung	Dual (D) / Berufsbegleitend (B)	Sprache	Semester <	Vorlesungen (h) ◀	Vorlesungen (UE) ◀	Selbststudium (h)	Im Unternehmenskontext (h)	Workload	Leistungsnachweis
WA-WiWi	5	Wissenschaftliches Arbeiten	D/B	d/e	1	30	40	95	0	125	AL
MATHE-WiWi	5	Wirtschaftsmathematik	D/B	d	1	45	60	80	0	125	K
GLBWLPS-Wi\	5	Grundlagen BWL & Planspiel	D/B	d	1	30	40	95	0	125	K/AL
ENG1-WiWi	5	Englisch 1	D/B	е	1	45	60	80	0	125	AL
STAT1-WiWi	5	Statistik 1	D/B	d	1	30	40	95	0	125	K/AL
BK-PHS	5	Basiskompetenzen	D	d	1	24	32	38,5	62,5	125	AL
MA-WiWi	5	Marketing	D/B	d	2	30	40	95	0	125	K
MA-WiWi	5	Marketing (WAB)	D	d	2	0	0	62,5	62,5	125	В
EXTRW-WiWi	5	Externes Rechnungswesen	D/B	d	2	30	40	95	0	125	K
VWL1-WiWi	5	Mikroökonomik	D/B	d/e	2	30	40	95	0	125	K/AL
STAT2-WiWi	5	Statistik 2	D/B	d	2	45	60	80	0	125	K
ENG2-WiWi	5	Englisch 2	D/B	е	2	45	60	80	0	125	AL
SCM1-WiWi	5	Supply Chain Management	D/B	е	3	30	40	95	0	125	K
SCM1-WiWi	5	Supply Chain Management (WAB)	D	е	3	0	0	62,5	62,5	125	В
IF-WiWi	5	Investition & Finanzierung	D/B	d	3	30	40	95	0	125	K
INTRW-WiWi	5	Internes Rechnungswesen & Controlling	D/B	d	3	30	40	95	0	125	K
CO-WiWi	5	Controlling	D/B	d	3	30	40	95	0	125	
PO-WiWi	5	Personal & Organisation	D/B	d	3	30	40	95	0	125	K/AL
BSA-PHS	5	Berufsbegleitende Seminararbeit	В	d	3/4	12	16	113	0	125	В
UFL-WiWi	5	Unternehmensführung & Leadership	D/B	d	4	30	40	95	0	125	K
UFL-WiWi	5	Unternehmensführung & Leadership (WAB)	D	d	4	0	0	62,5	62,5	125	В
CSR-WiWi	5	Corporate Social Responsibility	D/B	d	4	30	40	95	0	125	AL
R-WiWi	5	Recht	D/B	d	4	45	60	80	0	125	K
VWL2-WiWi	5	Makroökonomik	D/B	е	4	30	40	95	0	125	K
(Auswahl)	5	Schwerpunkt VT 1	D/B	d	4	30	40	95	0	125	AL
PM-WiWi	5	Projektmanagement & agile Methoden	D/B	d	5	30	40	95	0	125	K/AL
PM-WiWi	5	Projektmanagement & agile Methoden (WAB)	D	d	5	0	0	62,5	62,5	125	В
SR-WiWi	5	Grundlagen Steuerrecht	D/B	d	5	30	40	95	0	125	K
BC-WiWi	5	Business Consulting	D/B	е	5	30	40	95	0	125	AL
IM-WiWi	5	International Management	D/B	е	5	30	40	95	0	125	AL
DSM-PHS	5	Digitales Schwerpunktmodul	D/B	d/e	5	19,5	26	105,5	0	125	AL
BPE-PHS	10	Business Planning / Entrepreneurship	D/B	d/e	6	45	60	205	0	250	AL
BT-PHS	12	Bachelor-Thesis	D	d/e	6	12	16	138	150	300	BT
BT-PHS	12	Bachelor-Thesis	В	d/e	6	12	16	288	0	300	BT
KBT-PHS	3	Kolloquium zur Bachelor-Thesis	D	d/e	6	1,5	2	73,5	0	75	AL
(Auswahl)	5	Schwerpunkt VT 3	D/B	d	6	30	40	95	0	125	AL
KBT-PHS	3	Kolloquium zur Bachelor-Thesis	В	d/e	7	1,5	2	73,5	0	75	AL
PBA-PHS	20	Berufsbegleitende Projektarbeit	В	d/e	7	18	24	482	0	500	В

D = Dual, B = Berufsbegleitend; d = deutsch; e = englisch



Gültig ab: 01.10.2025

Aufteilung Workload - dual:

	ECTS	Vorlesungen & Seminare in UEs à 45min	Selständiges Lernen in h	Im Unter- nehmens- kontext in h	Summe Workload
Semester 1	30	272	483,5	62,5	750
Semester 2	30	240	507,5	62,5	750
Semester 3	30	200	537,5	62,5	750
Semester 4	30	220	522,5	62,5	750
Semester 5	30	220	522,5	62,5	750
Semester 6	30	118	511,5	150	750
Summe	180	1270	3085	462,5	4500

Aufteilung Workload - berufsbegleitend:

	ECTS	Vorlesungen & Seminare in UEs à 45min	Selständiges Lernen in h	Im Unter- nehmens- kontext in h	Summe Workload
Semester 1	25	180	240	445	625
Semester 2	25	180	240	445	625
Semester 3	27,5	156	208	531,5	687,5
Semester 4	27,5	171	228	516,5	687,5
Semester 5	25	139,5	186	485,5	625
Semester 6	27	87	116	588	675
Semester 7	23	19,5	26	555,5	575
Summe	180	933	1244	3567	4500

D = Dual, B = Berufsbegleitend; d = deutsch; e = englisch



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang II Studien- und Prüfungspläne des Studiengangs Business Administration ab Studienjahrgang Start WS 2023/2024

			stration as otacicijaing								
Modul	CrP	%-Anteil Mdul	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Vorles. / Sem. Prä- senzstd. In Zeit- stunden	Selbststudium in Zeitstunden	Workload	Leistungs-nachweis	Bemerkungen
	4	100%	Grundlagen der BWL inkl. Plan- spiel	Р	D	1	30	70	100	K/BP	GV
	5	100%	Wissenschaftliches Arbeiten I & Lerntechniken	Р	D	1	30	95	125	B/P/AL	
	5	100%	Data Literacy	Р	D	1	30	95	125	K/AL	
	5	100%	Wirtschaftsmathematik	Р	D	1	45	80	125	K/AL	
Eng	3	43%	Englisch 1	Р	Е	1	22,5	52,5	75	P/Q	
	5	100%	Marketing	Р	D/E	2	30	95	125	K/AL	
	6	100%	WAB zu Marketing	Р	D/E	2		150	150	B/P	
ReWe	4	50%	Externes Rechnungswesen	Р	D	2	30	70	100	К	
Data	4	44%	Entscheidungstheorie und mul- tivariate Analysen	Р	D	2	37,5	62,5	100	К	
Eng	4	57%	Englisch 2	Р	Е	2	30	70	100	PP	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 1	Р	D	2	30	45	75	К	
	6	100%	Produktion und Kosten, Materialwirtschaft	Р	D	3	37,5	112,5	150	K/AL	
	6	100%	WAB zu PKT	Р	D/E	3		150	150	B/P	
ReWe	4	50%	Internes Rechnungswesen	Р	D	3	30	70	100	К	
Data	5	56%	Business Excellence / IT for BA	Р	D	3	37,5	87,5	125	K/AL	
VWL	4	57%	Mikroökonomie	Р	D/E	3	30	70	100	K/P	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 2	Р	D	3	30	45	75	К	
	5	100%	Investition und Finanzierung	Р	D	4	30	95	125	K/AL	
	5	100%	Personalmanagement	Р	D	4	30	95	125	K/AL	
VWL	3	43%	Makroökonomie	Р	D/E	4	30	45	75	K/P	
	5	100%	Controlling	Р	D	4	30	95	125	K	
WA	3	60%	WA II: Englisch 3	Р	D/E	4	22,5	52,5	75	PP	
WA	2	40%	WA II: Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4	15	35	50	Р	
	6	100%	WAB zu Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4		150	150	B/P	
C&P	4	100%	Projektmanagement und agile Methoden	Р	D/E	5	30	70	100	K/AL	
C&P	5	100%	Change Manage. in Organisationen + Projekten	Р	D	5	30	95	125	К	



Gültig ab: 01.10.2025

	5	100%	Strategisches Management & Digitalisierung	Р	Е	5	30	95	125	B/P	
	5	100%	International Management	Р	Е	5	30	95	125	Р	
	5	100%	Corporate Social Responsibility	Р	D	5	30	95	125	P/AL	
	6	100%	WAB	Р	D/E	5		150	150	B/P	
	5	100%	Business Planning / Entrepeneurship	Р	Е	6	45	80	125	P/B	GV
	5	100%	WAB = Ausarbeitung zu Busi- ness Planning	Р	D	6		125	125	В	
	5	100%	Schwerpunktmodul 1	Р	D	6	30	95	125	AL	
	5	100%	Schwerpunktmodul 2	Р	D	6	30	95	125	AL	
	5	100%	Digitales Schwerpunktmodul	Р	D	6	22,5	102,5	125	AL	
	5	100%	Schwerpunktseminar	Р	D	6	22,5	102,5	125	P/B	
ВТ	15	100%	Bachelor Thesis inkl. Verteidigung	Р	D/E	7		375	375	T/V	

AS = Assignments; K = Klausur; BP = Benotung Planspiel; TK = Teilklausur; P = Präsentation (inkl. Schriftliche Ausarbeitung); B = Bericht; AL = Anderer Leistungsnachweis; MC = Multiple Choice; Q = Quiz; OÜ = Online-Übungen als Zulassungsvoraussetzung zur Klausur; PP = Portfolioprüfung; T = Thesis; GV = Gemeinschaftsveranstaltung mit anderen Studiengängen; D = deutsch; E = englisch; P = Pflichtveranstaltung; W = Wahlpflichtveranstaltung



Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen / Seminare) in Zeitstunden	Std.Übungen/ Selbsstudium in Zeitstunden	wissenschaftlich angeleitete Pro- jektarbeiten/ Ba- chelor Thesis	Gesamtstunden
1	22	157,5	392,5	0	550
2	26	157,5	342,5	150	650
3	28	165	385	150	700
4	29	180	395	150	725
Erster Stu- dienab- schnitt	105	660	1.515	450	2.625
5	30	150	450	150	750
6	30	157,5	467,5	125	750
7	15	0	0	375	375
Zweiter Stu- dienab- schnitt	75	307,5	917,5	650	1875
Summe Cur- riculum	180	967,5	2.432,5	1.100	4.500



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang III Aktualisierte Studien- und Prüfungspläne des Studiengangs Business Administration ab Studienjahrgang Start WS 2022/2023

Modul	CrP	%-Anteil Mdul	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Vorles. / Sem. Prä- senzstd. In Zeit- stunden	Selbststudium in Zeitstunden	WAB/ Bachelor Thesis	Workload	Leistungs-nachweis	Bemerkungen
	4	100%	Grundlagen der BWL inkl. Planspiel	Р	D	1	30	70		100	K/BP	GV
	4	100%	Wissenschaftliches Arbeiten I & Lerntechniken	Р	D	1	30	70		100	B/P/AL	
	10	100%	Data Literacy	Р	D	1	45	80	125	250	K/AL	
	5	100%	Wirtschaftsmathematik	Р	D	1	45	80		125	K/AL	
Eng	3	43%	Englisch 1	Р	Е	1	30	45		75	P/Q	
	5	100%	Marketing	Р	D/E	2	30	95		125	K/AL	
	5	100%	WAB zu Marketing	Р	D/E	2			125	125	B/P	
ReWe	4	50%	Externes Rechnungswesen	Р	D	2	37,5	62,5		100	K	
Data	4	44%	Entscheidungstheorie und multivariate Analysen	Р	D	2	37,5	62,5		100	К	
Eng	4	57%	Englisch 2	Р	Е	2	45	55		100	PP	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 1	Р	D	2	30	45		75	К	
	6	100%	Produktion und Kosten, Materialwirtschaft	Р	D	3	37,5	112,5		150	K/AL	
	5	100%	WAB zu PKT	Р	D/E	3			125	125	B/P	
ReWe	4	50%	Internes Rechnungswesen	Р	D	3	30	70		100	K	
Data	5	56%	Business Excellence / IT for BA	Р	D	3	37,5	87,5		125	K/AL	
VWL	4	57%	Mikroökonomie	Р	D/E	3	30	70		100	K/P	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 2	Р	D	3	30	45		75	К	
	5	100%	Investition und Finanzierung	Р	D	4	30	95		125	K/AL	
	5	100%	Personalmanagement	Р	D	4	30	95		125	K/AL	
VWL	3	43%	Makroökonomie	Р	D/E	4	30	45		75	K/P	
	5	100%	Controlling	Р	D	4	30	95		125	K	
WA	3	60%	WA II: Englisch 3	Р	D/E	4	22,5	52,5		75	PP	
WA	2	40%	WA II: Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4	15	35		50	Р	
	5	100%	WAB zu Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4			125	125	B/P	
C&P	4	100%	Projektmanagement und agile Methoden	Р	D/E	5	30	70		100	K/AL	



C&P	5	100%	Change Management in Or- ganisationen + Projekten	Р	D	5	30	95		125	K	
	5	100%	Strategisches Management & Digitalisierung	Р	Е	5	30	95		125	B/P	
	5	100%	International Management	Р	Е	5	30	95		125	Р	
	5	100%	Corporate Social Responsibility	Р	D	5	30	95		125	P/AL	
	5	100%	WAB	Р	D/E	5			125	125	B/P	
	5	100%	Business Planning / Ent- repeneurship	Р	Е	6	45	80		125	P/B	GV
	5	100%	WAB = Ausarbeitung zu Business Planning	Р	D	6			125	125	В	
	5	100%	Schwerpunktmodul 1	Р	D	6	30	95		125	AL	
	5	100%	Schwerpunktmodul 2	Р	D	6	30	95		125	AL	
	5	100%	Digitales Schwerpunktmodul	Р	D	6	22,5	102,5		125	AL	
	5	100%	Schwerpunktseminar	Р	D	6	22,5	102,5		125	P/B	
ВТ	15	100%	Bachelor Thesis inkl. Verteidigung	Р	D/E	7		375		375	T/V	



Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen / Seminare) in Zeitstunden	Std.Übungen/ Selbsstudium in Zeitstunden	wissenschaft- lich angeleitete Projektar-bei- ten/ Bachelor Thesis	Gesamtstun- den
1	26	180	345	125	650
2	25	150	320	125	625
3	27	165	360	125	675
4	28	157,5	417,5	125	700
Erster Studienab- schnitt	106	652,5	1.443	500	2.650
5	29	150	450	125	725
6	30	150	475	125	750
7	15	0	0	375	375
Zweiter Studien- abschnitt	74	300	925	625	1850
Summe Curricu- lum	180	953	2.368	1.125	4.500



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang IV Aktualisierte Studien- und Prüfungspläne des Studiengangs Business Administration ab Studienjahrgang Start WS 2021/2022

Modul	CrP	%-Anteil Mdul	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Vorles. / Sem. Prä- senzstd. In Zeit- stunden	Selbststudium in Zeitstunden	WAB/ Bachelor Thesis	Workload	Leistungs-nachweis	Bemerkungen
	4	100%	Grundlagen der BWL inkl. Planspiel	Р	D	1	30	70		100	K/BP	GV
	4	100%	Wissenschaftliches Arbeiten I & Lerntechniken	Р	D	1	30	70		100	B/P/AL	
	10	100%	Data Literacy	Р	D	1	45	80	125	250	K/AL	
	5	100%	Wirtschaftsmathematik	Р	D	1	45	80		125	K/AL	
Eng	3	43%	Englisch 1	Р	Е	1	30	45		75	P/Q	
	5	100%	Marketing	Р	D/E	2	30	95		125	K/AL	
	5	100%	WAB zu Marketing	Р	D/E	2			125	125	B/P	
ReWe	4	50%	Externes Rechnungswesen	Р	D	2	37,5	62,5		100	K	
Data	4	44%	Entscheidungstheorie und multivariate Analysen	Р	D	2	37,5	62,5		100	К	
Eng	4	57%	Englisch 2	Р	Е	2	45	55		100	PP	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 1	Р	D	2	30	45		75	К	
	6	100%	Produktion und Kosten, Materialwirtschaft	Р	D	3	37,5	112,5		150	K/AL	
	5	100%	WAB zu PKT	Р	D/E	3			125	125	B/P	
ReWe	4	50%	Internes Rechnungswesen	Р	D	3	30	70		100	K	
Data	5	56%	Business Excellence / IT for BA	Р	D	3	37,5	87,5		125	K/AL	
VWL	4	57%	Mikroökonomie	Р	D/E	3	30	70		100	K/P	
Recht	3	50%	Wirtschaftsrecht 2	Р	D	3	30	45		75	К	
	5	100%	Investition und Finanzierung	Р	D	4	30	95		125	K/AL	
	5	100%	Personalmanagement	Р	D	4	30	95		125	K/AL	
VWL	3	43%	Makroökonomie	Р	D/E	4	22,5	52,5		75	K/P	
	5	100%	Controlling	Р	D	4	30	95		125	K	
WA	3	60%	WA II: Englisch 3	Р	D/E	4	22,5	52,5		75	PP	
WA	2	40%	WA II: Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4	30	20		50	Р	
	5	100%	WAB zu Wiss. Arbeiten	Р	D/E	4			125	125	B/P	
C&P	4	100%	Projektmanagement und agile Methoden	Р	D/E	5	30	70		100	K/AL	



C&P	5	100%	Change Management in Or- ganisationen + Projekten	Р	D	5	30	95		125	К	
	5	100%	Strategisches Management & Digitalisierung	Р	Е	5	30	95		125	B/P	
	5	100%	International Management	Р	Е	5	30	95		125	Р	
	5	100%	Corporate Social Responsibility	Р	D	5	30	95		125	P/AL	
	5	100%	WAB	Р	D/E	5			125	125	B/P	
	5	100%	Business Planning / Entrepeneurship	Р	Е	6	45	80		125	P/B	GV
	5	100%	WAB = Ausarbeitung zu Business Planning	Р	D	6			125	125	В	
	5	100%	Schwerpunktmodul 1	Р	D	6	30	95		125	AL	
	5	100%	Schwerpunktmodul 2	Р	D	6	30	95		125	AL	
	5	100%	Digitales Schwerpunktmodul	Р	D	6	22,5	102,5		125	AL	
	5	100%	Schwerpunktseminar	Р	D	6	22,5	102,5		125	P/B	
ВТ	15	100%	Bachelor Thesis inkl. Verteidigung	Р	D/E	7		375		375	T/V	



Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen / Seminare) in Zeitstunden	Std.Übungen/ Selbsstudium in Zeitstunden	wissenschaft- lich angeleitete Projektar-bei- ten/ Bachelor Thesis	Gesamtstun- den
1	26	180	345	125	650
2	25	150	320	125	625
3	27	165	360	125	675
4	28	165	410	125	700
Erster Studienab- schnitt	106	652,5	1.443	500	2.650
5	29	150	450	125	725
6	30	150	475	125	750
7	15	0	0	375	375
Zweiter Studien- abschnitt	74	300	925	625	1850
Summe Curricu- lum	180	953	2.368	1.125	4.500



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang V.1 Bachelor-Zeugnis (Beispiel)

Provadis School of International Management and Technology

Studiengang Business Administration

Zeugnis

Frau/Herr					
geb. am		in			
hat am und folgende	die Leistungen	Prüfung zum erbracht:	Bachel	lor bestanden	1
Prüfungsleist Module		ochenstunder	1	Noten	ECTS-Leistungspunkte
Bachelor The	esis	Thema		Note	
		Gesa	mtnote:		
Ort, Datum					
Die Vorsitzende/Der Vorsitzende des Prüfungsamtes			Siegel		Die Dekanin/Der Dekan



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang V.2 Bachelor-Urkunde (Beispiel)

Provadis School of International Management and Technology

Studiengang Business Administration

Urkunde

Frau/Herr		
geb. am	in	
hat am	die Prüfung zum Ba	chelor bestanden.
Auf Grund dieser Prüfung v Technology den akademise		School of International Management and
	Bachelor	of Arts
Ort, Datum		
Die Dekanin/Der Dekan	Siegel	Die Präsidentin/Der Präsident



Gültig ab: 01.10.2025

Anhang V.3 Diploma-Supplement (Beispiel)

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

• INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name / 1.2 First Name Mustermann, Marco

1.3 Date, Place, Country of Birth 31.12.1980, Musterstadt, Germany

1.4 Student ID Number or Code 2009156

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language) Bachelor of Arts – B.A.

Title Conferred (full, abbreviated; in original language) n. a - n. a

- 2.2 Main field(s) of study for the qualification Business Administration
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language) Provadis School of International Management and Technology D-65926 Frankfurt am Main

Status (Type/Control)
University of Applied Sciences/officially recognized private university

2.4 Name and status of institution administering studies (in original language) Provadis School of International Management and Technology D-65926 Frankfurt am Main

Status (Type / Control)
University of Applied Sciences/officially recognized private university

 2.5 Language(s) of Instruction/Examination German and English

• 3 INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of the qualification Graduate/first degree (three and a half years), with thesis
- 3.2 Official duration of programme in credits and/or years Three and a half years
- 3.3 Access Requirements

 Admission to universities plus employment with
 a company or traineeship with a company plus
 successfully completed entrance exam

• 4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED



Gültig ab: 01.10.2025

4.1 Mode of Study

Part time designed to fit the schedules of working professionals

4.2 Program learning outcomes

Introduction into Business Administration including Business Simulation; English 1; Mathematics; Scientific Guidelines; Statistics 1; Basic Skills (dual);

Marketing; Marketing WAB (dual); Financial Reporting; Microeconomics; Statistics 2; English 2;

SCM; SCM WAB (dual); Investment and Finance; Managerial Accounting and Controlling; HR and Organization Design; Academic report (berufsbegleitend);

Corporate management and Leadership; Corporate management and Leadership WAB (dual); CSR; Private Law; Macroeconomics; Specialisation 1:

Project management and agile methods; Project management and agile methods WAB (dual); Basics of German

Taxation; Business Consulting; International Management; Specialisation 2 (Digital Elective)

Business Planning/ Entrepreneurship; Bachelor Thesis (3 months); Specialisation 3

Project Report (berufsbegleitend)

4.3 Program details, individual credits gained and grades/marks obtained See Prüfungszeugnis 16. April 2010

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

See Section 8.6

In addition institutions already use the ECTS grading scheme which operates with the levels A (best 10%), B (next 25%), C (next 30%), D (next 25%), E (next 10%).

4.5 Overall Classification (in original language)

Gut

B (ECTS Grading)

• 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to Further Study

Permits admission to graduate second degree programs which lead to Master degrees

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

The Bachelor degree in Business Administration entitles its holder to exercise professional managerial work in companies of all branches

• 6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional Information

The holder of this qualification has undergone a very demanding program of integrated work and study. Its successful completion recommends for challenging tasks.

6.2 Further Information Sources

On institution and program: www.provadis-hochschule.de; for national information sources see section 8.8

7. CERTIFICATION

This Diploma Supplement refers to the following original documents: Urkunde über die Verleihung des Bachelor Degrees 16. April 2010 Prüfungszeugnis 16. April 2010

Certification Date: 16.04.20220

Chairwoman/Chairman Examination Committee

(Official Stamp/Seal)



Gültig ab: 01.10.2025

NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it (DSDoc 01/03.00).

3.1 → Types-of-institutions-and-institutional-Status¶

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI). If

" - Universities (Universities) including various specialised institutions, offer the whole range of academic-disciplines. In the German-tradition, universities focus to particular to basic research so that advanced stages of- study- have- mainly- theoretical- orientation- and- research-oriented-

applied research and development implies an application oriented focus-of studies, which includes integrated and supervised work assignments inindustry, enterprises or other relevant institutions.

-- Kunst- und Musikhachschung (Universities of ArtMusic) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as-directing, production, writing in theatre, tilm, and other-media; and in-a-variety of design areas, architecture, media-and-communication.

Higher: Education: Institutions: are: either: state: or: state-recognised institutions, in-their operations, including the organisation of studies and the-designation and award of degrees, they are both subject to higher

Studies in all-three-types-of-institutions have traditionally-been-offered-in integrated "long" (one-tier) programmes leading to **Claips**, or **Majist 4dius** degrees or completed by a *Steatsprilling* (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Processione-tier-study programmes are successively being replaced by a two-tier-study-system. Since 1966, two-tier degrees: (Bachelor's and Master's) have been introduced in almost all study-programmes. This change is designed to enlarge variety and flexibility for students: In planning and pursuing educational objectives; it also enhances international compatibility of studies. ¶

The German Qualifications Framework for Higher Education-Qualifications (HQR)-describes the qualification levels as well as the resulting qualifications and competences of the graduates. The three-levels of the HOR correspond to the levels 6.7- and 8-of the German-Qualifications-Framework for Lifetong Learnings and the European-Qualifications-Framework for Lifetong Learnings. ¶

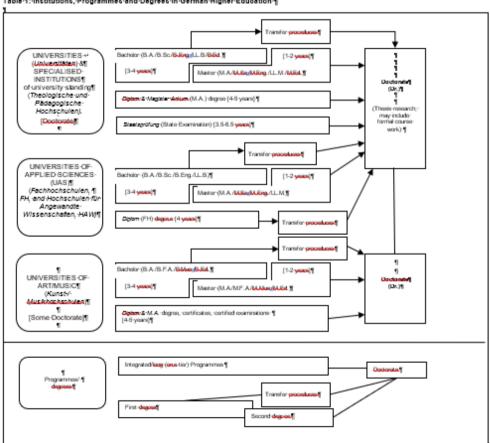
For details of Sec. 8.4.1.-8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides

8.3 → Approval/Accreditation-of-Programmes-and-Degrees¶

To-ensure-quality-and-comparability-of-qualifications, the organisation of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultivari-Matins of the Lander in the Federal Republic of Germany (KMK), it in 1999, a system of accreditation for Bachelor's and Maddes, programmes has become operational. All new programmes bayed to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the seaf of the Accreditation Council; if

¶......Abschnittswechsel (Fortlaufend):

Table-1:-Institutions.-Programmes-and-Degrees-in-German-Higher-Education-F





Gültig ab: 01.10.2025

Organication-and-Structure-of-Studies¶

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and <u>Master's</u> study programmes may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organisation of the study programmes makes use of modular components and of the European: Credit: Transfer- and: Accumulation: System: (ECTS): with: 30-credits-corresponding to one-semester.

¶ 8.4.1 → Bachelor¶

Bachelor's degree programmes lay the academic foundations, provide methodological competences and include skills related to the professional field. The Bachelor's degree is awarded after 3 to 4 years. If The Bachelor's degree programme includes a thesis requirement. Study

programmes leading to the Bashakos degree must be accredited according to the Interstate study accreditation freaty. *[
First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.). Bachelor of Engineering (B.Eng.). Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.A.), Bachelor of Music (B.M.s.) or Bachelor of Education (B.E.I.). *[
The Bachelor of Education

The Bacheloric degree corresponds to level 6 of the German-Qualifications-Framework/European-Qualifications-Framework.

3.4.2→ → Master¶

1 Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master's programmes may be differentiated by the profile types "practice-oriented" and "research-oriented". Higher Education Institutions define the profile. ¶

and "research-oriented". Higher Education-institutions define the profile if The Master's degree programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master's degree must be accredited according to the Interstate study accreditation resalt [1]. Second, degree programmes (Master) leads to Master of Arts. (M.A.). Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) or Master of Education (M.Ed.). Master's programmes which are designed for continuing education may carry other designations (e.g., MBA). [1]

The Master's degree-corresponds to level 7-of the German-Qualifications Framework/European-Qualifications Framework ¶

Integrated "Long" Programmes (One-Tier):¶ Olology degrees, Magister Artivo, Staatsprüfung¶

An- integrated- study- programme- is- either- mono-disciplinary- (Claice An integrated study programme is either mono-disciplinary (Osloce degrees, most programmes completed by a Startsprütung) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (Megister Ague). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An intermediate Examination (Osloce-Gorge for Gelom degrees; 2 etc. based for advanced studies and specialisations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final-written and one examinations. Similar regulations apply to studies leading to a Startsprütung. The level of qualification is equivalent to the Measters level.

Integrated-studies of Universities of Utiliast 4 to 5 years (Claider degree, Anguster Actual or 3.5 to 6.5 years (Steetsprüfung). The Objoor degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as a warded in engineering disciplines, the hatural sciences as well as usually the Magister Actuar (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a ematter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical and pharmaceutical professions are completed by a Staatsprüfung. This applies also to studies preparing for teaching-professions of some Lander (I.).

processions of some Lancer, ¶
The three qualifications (Disjoin, Medister Adium and Steatspröfung) are academically equivalent and correspond to level 7 of the German-Qualifications-Framework European-Qualifications Framework European-Qualifications Framework ¶
They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education institution, of Sec. 8.5.¶

I mitegrated studies at Sockbockschulen (FHM-bockschulen für Assewandte Missenschaften (FHMM) (Universities at Applied Sciences, UAS) last 4-years and lead to a Olobox (FHM-degree which corresponds to level 6- of the German Qualifications Framework (III) (Cambridge of Hamman (University of Hamman (Universit

 Studies at Kunst- and Musikhoshschulas (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organisation, depending on the field and individual objectives. In addition to Colom/Negative degrees, the integrated study programme awards include certificates and certified examinations for specialised areas and professional purposes §

1 8.6 → Dootorate¶

Universities as well as specialised institutions of university standing, some-of-the-FH/HAWAUAS and-some-Universities of Artiflusic are-doctorate-granting institutions. Formal-prerequisite for-admission to-doctoral works a qualified <u>Mastada degree-(UAS and U), a-(Aspister degree, a-Objoor, a-Stationologie</u> or a-foreign equivalent. Comparable-degrees from universities of art and music can in exceptional cases (study programmesuniversites or an informacion mercopornia cases saudy programmes such as music theory, musicology, pedagogy of arts and music, media-studies) also formally quality for doctoral work. Particularly qualities holders of a Basheler's degree or a Oklote (FH) degree may also be-admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by-means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission-further-requires-the-acceptance-of-the-Dissertation-research-project-by-a-professor-as-a-supervisor.-¶

The-doctoral-degree-corresponds-to-level-8-of-the-German-Qualifications-Framework/European-Qualifications-Framework.¶

. The- grading-scheme- in- Germany- usually- comprises-five- levels- (with The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; inhermediate grades may be given): "Serf-Qut" (1) = Very- Good; "Gut" (2) = Good; "Solicelater," (3) = Satisfactory; "Austrichend" (4) = Sufficient; "Oicht autrelichend" (5) = Non-Sufficient Fall. The minimum passing grade is "Austrichend" (4). Verbaldesignations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees, "I in addition, grade distribution tables as described in the ECTS Users' Guide are used to indicate the relative distribution of grades within a reference group." reference-aroup.¶

3.7 → Access to Higher Education¶

. The General Higher Education Entrance Qualification (Aligemeine The General Higher Education: Entrance Qualification (Afgemetic Educations) at Adams after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all-higher educational studies. Specialised variants (Sochastunders Bockestwick) allows for admission at Sochastunders Bockestwick). The American Charles of the Sochastunders Bockestwick (PAW) (UAS), universities and equivalent-higher education institutions, but only in particular displaines. Access to study programmes at Sochastunders (PAW) (UAS) is also possible with a Sociastunders, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to study programmes at Universities of Artifixial and comparable study programmes at their binder education institutions seemel as admission to programmes at Universities of Artificials and comparable study programmes at other higher education institutions as well as admission to a study programme in sports may be based on other or additional evidence demonstrating individual aptitude [] Applicants with -a qualification in vocational education and training but without a school-based higher education entrance qualification are-

entitled to a general higher education entrance qualification and thus to entitied to a general higher education entrance qualification and thus to access to all study-programmes; provided they have obtained advanced further training-perificates in-particular state-regulated vocational-fields (e.g., Metster/disclosis, to Handwerk, Industriancedomin, Security (HK), Sedisclosis for Handwerk, Industriancedomin, Security statistic geodidary Sedisclosis, statistic geodidary Gestatenin, statistic geodidary Sedisclosis, statistic geodidary Gestatenin, statistic geodidary Sedisclosis, vicationally qualified applicants carbonal obtain a Sedigeousias (Sedesculps) and the completing a state-regulated vocational education of at least two-years' duration plus professional, reaction of pomentin at least two-years' duration plus professional, reaction of pomentin at least three years' duration after professional, reaction of pomentin at least three years' duration after professional reaction of pomentin at least three years' duration after and professional reactions of pomentin at least three years' duration at the professional reaction of pomentin at least three years' duration at the professional reaction of the pomentin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at least three years' duration at the professional reaction of the prometin at the professional reaction of the professiona regulated vocational education of at least two years' duration plus professional practice of normally at least three years' duration, after having successfully passed an aptitude test at a higher education institution or other state institution; the aptitude test may be replaced by successfully completed trial studies of at least one year's duration. If Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission-procedures. ¶

2.2 → National-Sources-of-Information¶

- hochschuten@kenk.org 1

 Central: Office for Foreign: Education (ZAB): as: German: NARIC;
 www.hmk.org: E-Mail: pab@kmk.org 1

 German: Information-office of the Lander in the EURYDICE Network,
 providing the national dossier on the education system; www.kmk.org:
 E-Mail: Eurodice@kmk.org 1

 Hochschutektorenkonferenz (HRR): [German: Bodays: Conference];
 Leipzign: Platz: 41—20-10117: Berlin; Phone: +49-30-208292-11;
 www.hrk.de; E-Mail: post@hrk.def!

 Higher: Education: Compass of the German: Rectors* Conference
 features: comprehensive information on: Institutions, programmes: of
 study, etc. | www.higher-education-compass.def[]



Gültig ab: 01.10.2025

⇒ Recommendation-of the European-Parliament and the European-Council on the establishment of a European Qualifications-

