

Ausführungsbestimmungen
des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften
zur Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für Bachelor-
Studiengänge der Provadis School of International
Management and Technology AG
Bachelor-Studiengang
Transport- und Logistikmanagement (BTLM)

Gültig ab: 01. Oktober 2026



Der Studien- und Prüfungsausschuss Wirtschaftswissenschaften der Provadis School of International Management and Technology hat am 28.08.2026 folgende Version 2.0 der Ausführungsbestimmungen erlassen. Diese Ausführungsbestimmungen ersetzen die Version 1.1 vom 13.01.2025.

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Erstellt	
Name	Claudia Grünkorn
Datum	25.08.2026

Geprüft	
Name	LeAnn Halupczok
Datum	27.08.2026

Freigegeben	
Name	Hannes Utikal
Datum	28.08.2028

Inhalt

Änderungsservice.....	4
Überblick.....	4
Qualifikationsziele	5
Grundsätzlicher Aufbau des Studiums	6
Zu § 3 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Dauer, Gliederung und Umfang des Bachelor-Studiengangs)	6
Zu § 4 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Studienbeginn, Immatrikulation, Exmatrikulation)	7
Zu § 6 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Struktur des Studiums und Bewertung der Module)	7
Zu § 7 Nr. 12 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Lehr- und Lernformen)	8
Zu § 8 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Leistungsnachweise)	8
Zu § 19 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Bachelor-Prüfung - Zweck und Durchführung der Bachelor-Prüfung):.....	10
Zu § 23 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Gesamtnote, Zeugnis der Bachelor-Prüfung).....	10
Gültigkeit.....	10
Anhang I: Studien- und Prüfungspläne der Studienrichtung Transport- und Logistikmanagement (dual).....	11
Ab Studienjahrgang 2026	11
Studienjahrgang 2025	13
Studienjahrgänge 2022-2024	15
Anhang II: Studien- und Prüfungspläne der Studienrichtung Transport- und Logistikmanagement (berufsbegleitend).....	17
Ab Studienjahrgang 2026	17
Studienjahrgang 2025	19
Studienjahrgänge 2022-2024	21
Anhang III: Bachelor-Zeugnis (Beispiel)	23
Anhang V: Diploma-Supplement (Beispiel)	25

Änderungsservice

Wesentliche Änderungen zur Version 1.1 der Ausführungsbestimmungen

- Grundlegende Überarbeitung der Ausführungsbestimmungen
- Anpassung des Studien- und Prüfungsplans des Jahrgangs 2025 an die Änderungen im Modulhandbuch des Jahrgangs 2025
- Ergänzung des Studien- und Prüfungsplans für Jahrgang 2026

Überblick

In Ergänzung zur Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor-Studiengänge der Provadis School of International Management & Technology (im Folgenden: Hochschule) in der jeweils gültigen Fassung, gelten folgende studienjahrgangsspezifische Festlegungen zu den Zulassungsvoraussetzungen, dem Umfang und der Gliederung einschließlich der zugeordneten Credit Points (CrPs) für den Bachelor-Studiengang:

Transport- und Logistikmanagement (BTLM)

Es gelten zudem die als Anlagen beigefügten Studien- und Prüfungspläne für die jeweiligen Studienjahrgänge.

Studiengang und Jahrgang bilden eine sogenannte Studiengruppe. Pro Studiengruppe gibt es jeweils ein Modulhandbuch (auch „Curriculum“ oder auch „Lehrbericht“ genannt). Dieses ist Bestandteil der Ausführungsbestimmungen.

Für die organisatorische Durchführung des Studiengangs ist der Fachbereich Wirtschaftswissenschaften zuständig.

Wesentliche Kennzeichen dieses Studiengangs sind in der nachfolgenden Tabelle zusammengefasst:

Studiengang	Abkürzung	Credit Points (CPs)	Stunden pro CP	Regelstudienzeit in Semestern	Besonderheit	Studienstandort
Transport- und Logistikmanagement	BTLM	180	25	6	dual	Frankfurt*
				7	berufsbegleitend	

*Es können ca. 25% der Unterrichtseinheiten im Studienverlauf im synchronen Online-Format stattfinden.

Die relative ECTS-Note errechnet sich gemäß den ECTS User's Guide nach der jeweils gültigen Fassung durch den Vergleich der Einzelnote eines Prüfungskandidaten zu den Noten einer Referenzgruppe. Die Referenzgruppe wird pro Studiengang definiert. Die individuellen ECTS-Noten sowie die prozentuale Benotungsverteilung des Studiengangs werden im Diploma Supplement ausgewiesen. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung.

Berufstätigkeit

Der Studierende muss einschlägig berufstätig sein, sich in einer einschlägigen Berufsausbildung befinden oder ein einschlägiges Praktikum vorweisen können.

Im Falle eines dualen Studienverlaufs ist eine einschlägige Berufs- bzw. berufliche Praxistätigkeit für die Dauer des Studiums mit mindestens 225 Stunden Berufspraxis pro Semester nachzuweisen.

Im Falle eines berufsbegleitenden Studienverlaufs ist eine einschlägige Berufs- bzw. berufliche Praxistätigkeit für die Dauer des Studiums mit mindestens 180 Stunden Berufspraxis pro Semester nachzuweisen.

Qualifikationsziele

Logistik- und Transportexpertise: Umfassendes Verständnis von Transportsystemen, Logistikprozessen, Lieferkettenmanagement und globalen Wertnetzwerken. Absolventen sind mit Frachttransportformen, Logistikinfrastruktur, Beschaffung, Distribution und internationalen Handelsvorschriften vertraut.

Analytische und problemlösende Fähigkeiten: Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden zur Analyse, Gestaltung und Optimierung von Transport- und Logistikprozessen. Absolventen sind in der Lage, datengetriebene Entscheidungswerkzeuge, Leistungsindikatoren und digitale Systeme zu nutzen, um effiziente und widerstandsfähige Lösungen für die Lieferkette zu entwickeln.

Digitalisierung und Kompetenz in der Plattformwirtschaft: Wissen über digitale Geschäftsmodelle, Logistikinformationssysteme, Datenmanagement, Automatisierungstechnologien und plattformbasierte Wertschöpfung. Absolventen verstehen die Rolle der digitalen Transformation, des E-Commerce und der Plattformökonomien in modernen Transport- und Logistikmärkten.

Nachhaltiges Logistikmanagement: Fähigkeit, ökologische, wirtschaftliche und soziale Nachhaltigkeitsprinzipien in Logistik- und Transportstrategien zu integrieren. Absolventen bewerten Umweltauswirkungen (z. B. Emissionen, Ressourceneffizienz), setzen nachhaltige Lieferkettenkonzepte um und unterstützen Unternehmensziele zur Nachhaltigkeit.

Management und operative Kompetenz: Planung, Koordination und Management von Logistikoperationen und Transportnetzen. Absolventen verfügen über Projektmanagementfähigkeiten, Führungsqualitäten und unternehmerisches Denken, um strategische und operative Verbesserungen in Logistikorganisationen umzusetzen.

Kommunikation und Zusammenarbeit: Effektive Kommunikation mit Interessengruppen entlang der gesamten Lieferkette, einschließlich Kunden, Lieferanten und öffentlichen Behörden. Die Absolventen zeigen interkulturelle Kompetenz, Verhandlungsfähigkeiten und die Fähigkeit, in interdisziplinären und internationalen Umgebungen zu arbeiten.

Wissenschaftliche und praktische Integration: Fähigkeit, akademische Methoden auf praktische Herausforderungen in einer Dual-Study-Umgebung anzuwenden. Absolventen führen eigenständige Forschungsprojekte durch, bewerten Branchenentwicklungen kritisch und übertragen theoretisches Wissen in die Geschäftspraxis.

Soziale, rechtliche und ethische Verantwortung: Berücksichtigung von rechtlichen Rahmenbedingungen, Compliance-Anforderungen, ethischen Standards und unternehmerischer sozialer Verantwortung im Transport- und Logistikkontext. Absolventen handeln verantwortungsvoll in dynamischen und globalisierten Märkten.

Beschäftigungsfähigkeit: Das Programm verbessert die berufliche Anpassungsfähigkeit, digitale Kompetenz, analytische Fähigkeit und Bereitschaft, unmittelbar nach dem Abschluss

verantwortungsvolle Positionen in Transport, Logistik und Lieferkettenmanagement zu übernehmen.

Grundsätzlicher Aufbau des Studiums

Der Studiengang führt in sechs (duale Variante) bzw. sieben (berufsbegleitende Variante) Semestern zum Bachelor-Abschluss (B.Sc.). Während dieser Zeit werden 180 ECTS erworben. Dies entspricht einer Arbeitsbelastung von 30 pro Semester für die duale Variante. In der berufsbegleitenden Variante beträgt die Arbeitsbelastung ca. 26 pro Semester.

Das Studium gliedert sich in einen Studienteil und die wissenschaftliche Abschlussarbeit im letzten Semester. Die Semester sind durch Module (Lehrveranstaltungen) sowie die Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) strukturiert. In den dualen Varianten kommt die Prüfungsform „Wissenschaftlich angeleitete Berufspraxis“ (WAB) hinzu.

Das Konzept des Studiengangs Transport- und Logistikmanagement ist auf die Integration von Theorie und Praxis ausgelegt. Didaktisch ist die Lehre durch den berufsintegrierenden Charakter zahlreicher Veranstaltungen geprägt. Dies wird insbesondere durch das Konzept der wissenschaftlich angeleitete Berufspraxis (WAB) deutlich, die über die Semester hinweg zu jeweils einer Veranstaltung des Curriculums anzufertigen sind. Die WABs bedeuten einen erheblichen Anteil am Workload (125 Stunden) in den jeweiligen Semestern und haben eine entsprechende Wertigkeit (von anteilig fünf ECTS) hinsichtlich der vergebenen ECTS. Gleichzeitig stellen diese Veranstaltungen, eine starke Verknüpfung zwischen an der Hochschule vermitteltem Wissen und Fertigkeiten der beruflichen Praxis dar. In diesen Veranstaltungen ist die Integration von Beruf und Praxis für die Studierenden besonders spürbar.

Das Modulhandbuch gliedert die Veranstaltungen hinsichtlich der Semesterstruktur. Den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen ist die Aufteilung in Vorlesungsstunden (Präsenz + Virtual Classroom), die asynchronen Lehreinheiten (digital begleitetes Lernen) sowie der darüber hinaus anfallende Aufwand (Workload) ebenso wie die Zielsetzungen der jeweiligen Veranstaltung zu entnehmen.

Neben den Inhalten werden die didaktischen Konzepte dokumentiert und die eingesetzte Literatur sowie die Verknüpfung der Lehrveranstaltungen untereinander dargestellt.

Die Veranstaltungen bestehen sowohl in der Präsenzphase als auch in der Distanzphase (Virtual Classroom). Der Umfang der Distanzphase beträgt insgesamt ca. 50% und ergibt sich in den Modulen aus den konkreten Maßgaben der Dozierenden und der Stundenplanung. Bei den Virtual Classroom-Sitzungen handelt sich um synchrones eLearning und der Anteil des digital begleitenden Lernens findet in asynchronen Lehreinheiten statt.

Zu § 3 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Dauer, Gliederung und Umfang des Bachelor-Studiengangs)

Studiengang	Variante	Regelstudienzeit	Studienbeginn
-------------	----------	------------------	---------------

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

B.Sc. Transport- und Logistikmanagement	dual	6 Semester	WiSe
	berufsbegleitend	7 Semester	

Zu § 4 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Studienbeginn, Immatrikulation, Exmatrikulation)

Zulassungsbedingungen und –verfahren für die o.g. Bachelorstudiengänge

Die einschlägigen Vorschriften des Hessischen Hochschulgesetzes und die darauf fußenden Erlasse bilden die Grundlage für die Auswahl und die Zulassung von Studierenden.

Für die Aufnahme in einen Studiengang werden folgende Schulabschlüsse alternativ vorausgesetzt:

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Sonderregelung gemäß § 54 Abs. 2-6 HHG

Bei Studienbewerbern, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Institution erworben haben, ist gegebenenfalls der Nachweis ausreichender Deutschkenntnisse (mind. Deutschkenntnisse des Kompetenzniveaus „Kompetente Sprachverwendung“ C1 (fortgeschrittene Kenntnisse) nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen GeRS des Europarats zu erbringen

Zu § 6 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Struktur des Studiums und Bewertung der Module)

Modularisierung

Im ersten Studienabschnitt (1.-4. Sem.) und im zweiten Studienabschnitt (5.-6./7. Sem.) der jeweiligen Studienrichtung werden die Credit Points (CrP) jahrgangsspezifisch wie untenstehend festgelegt.

	Duale Variante		Berufsbegleitende Variante	
Studienjahrgang	1.-4. Sem.	5.-6. Sem.	1.-4. Sem.	5.-6. Sem.
Ab 2022	120	60	100	80

Die Studienpläne der jeweiligen Abschnitte sind den Anlagen (ab Anlage I) zu entnehmen.

Zu § 7 Nr. 12 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Lehr- und Lernformen)

Die Lehr- und Lernform WAB umfasst eine schriftliche Arbeit sowie ein zugehöriges Kolloquium. Die Vergabe und Gewichtung von Credit Points regelt die jeweilige Modulbeschreibung. Die Vorgaben für die schriftliche Arbeit werden den Studierenden vorab elektronisch in Form der aktuellen Fassung des Dokuments ‚Anforderungen Praxisberichte und Exposés‘ (jeweils aktuelle Fassung) bereitgestellt. Eine der WABs ist in englischer Sprache zu verfassen (ab Studienjahrgang 2026).

Zu § 8 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation (Leistungsnachweise)

Prüfungsformen

Über die geltende allgemeine Studien- und Prüfungsordnung hinaus sind folgende Prüfungsleistungen definiert:

- **Assignments**
Die Studierenden werden mit einer Aufgabe betraut, die außerhalb der Vorlesungen oder Seminare zu leisten ist. Abhängig vom Studienfach und den Seminarthemen, besteht ein Assignment aus einer kurzen Ausarbeitung zu einem vorgegebenen Thema. Trotz der Vorgaben und Anleitungen ist die Erwartung, dass eigenständig gearbeitet werden muss.
- **Quiz**
In ausgewählten Veranstaltungen wird in vorab definierten Terminen zu Beginn ein sog. Quiz geschrieben, in denen das Wissen der vorausgegangenen Lehrveranstaltung abgefragt wird. Das Quiz ist angekündigt und sollte eine Länge von zehn Minuten nicht überschreiten.
- **Multiple Choice Test**
In der Veranstaltung wird an einem vorab definierten Termin zu Beginn ein Multiple Choice Test geschrieben, in dem das Wissen der vorangegangenen Lehrveranstaltungen abgefragt wird und der als Zulassungsvoraussetzung für den Leistungsnachweis gilt. Der Multiple Choice Test ist terminlich fixiert und sollte eine Länge von 30 Minuten nicht unterschreiten und eine Länge von 45 Minuten nicht überschreiten.
- **Online-Übungen**
Über den Coach werden Kapitel mit Übungsaufgaben zu unterschiedlichen Gebieten angeboten. Die Kapitel schließen mit einem Test; um zum Leistungsnachweis zugelassen zu werden, muss eine vorgegebene Quote an Tests bestanden werden. Die Studierenden sind frei in der Wahl des Bearbeitungszeitpunktes und der Bearbeitungsdauer.
- **Benotung Planspiel**
Die Teilnahme der Studierenden an dem Planspiel wird wie folgt bewertet: (a) erfolgreicher Geschäftsverlauf, bewertet anhand von betriebswirtschaftlichen Kennziffern, (b) schriftliche Ausarbeitung zu Fragestellungen in zwei Spielperioden sowie (c) Anwesenheit bei den Präsenzveranstaltungen.

- **Wissenschaftlich angeleitet Berufspraxis (WAB)**

In vordefinierten Fächern (vgl. Modulhandbuch) ist eine wissenschaftlich angeleitete Berufspraxis zu erstellen.

Im Kontext des jeweiligen Moduls ist eine wissenschaftlich angeleitete berufspraktische Phase im Umfang von 125 Stunden (5 ECTS) zu absolvieren die durch einzurichtende Sprechstunden vor- und nachbereitet und durch Kontakte im Rahmen des Virtual Classrooms und gegebenenfalls Besuche der Dozenten begleitet wird.

Die genaue Ausgestaltung der Sprechstunden obliegt den Dozenten.

Eine der WABs ist in englischer Sprache zu verfassen! Im Falle der englischsprachigen WAB ist auch die Präsentation auf Englisch zu halten.

Von den Studierenden wird im Rahmen der WAB erwartet, dass sie Themen des sie beschäftigenden Unternehmens reflektierend mit den theoretischen Möglichkeiten, die sie in der jeweiligen Veranstaltung kennen gelernt haben, auseinandersetzen, deren Eignung kritisch hinterfragen und evaluieren können und auf den konkreten Gegenstandsbereich im eigenen Teilbereich des beschäftigenden Unternehmens übertragen können.

Die Lehr- und Lernform WAB (siehe § 7 Nummer 11 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit Unternehmenskooperation) umfasst im Bachelor International Business eine schriftliche Arbeit sowie ein zugehöriges Kolloquium (siehe unten).

Die Vergabe und Gewichtung von Credit Points regelt die jeweilige Modulbeschreibung.

Die Vorgaben für die schriftliche Arbeit wird den Studierenden im Modul Scientific Guidelines erläutert.

- **Kolloquium zur WAB**

In dem Kolloquium zur WAB wird die WAB durch die Studierenden vorgestellt und von dem Prüfer/ der Prüferin kritisch geprüft. Das Kolloquium umfasst in der Regel 15 Minuten, wovon die Präsentation ca. 7-8 Minuten einnehmen sollte. Das Kolloquium wird nicht eigenständig benotet, kann aber zu Zu-/Abschlägen bei der WAB-Note führen.

- **Mündliche Gruppenprüfung**

Studierende legen eine mündliche Gemeinschaftsprüfung in Kleingruppen ab. Es werden Dreier- oder Zweiergruppen gebildet. Nur in Ausnahmefällen, beispielsweise bei kurzfristiger Absage von Prüfungsteilnehmern oder bei Wiederholungsprüfungen, bei denen nur eine Person angemeldet ist, werden Einzelprüfungen durchgeführt. In Gruppenprüfungen können Aufgaben gestellt werden, die von der Gruppe gemeinsam bearbeitet werden, und es können Fragen und Aufgaben an einzelne Personen gestellt werden. Eine Gruppenprüfung dauert bei einer Dreiergruppe 45 Minuten, bei einer Zweiergruppe 30 Minuten und im Ausnahmefall bei einer Einzelprüfung 20 Minuten.

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

**Zu § 19 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit
Unternehmenskooperation (Bachelor-Prüfung - Zweck und
Durchführung der Bachelor-Prüfung):**

Zur Anmeldung für die Bachelorarbeit müssen insbesondere die untenstehenden Credit Points des ersten Studienteils sowie die untenstehenden Credit Points des zweiten Studienteils erbracht worden sein.

	Duale Variante			Berufsbegleitende Variante		
Studienjahrgang	1.-3. Sem.	4. Sem.	5.-6. Sem.	1.-3. Sem.	4. Sem.	5.-7. Sem.
ab Jg. 2022	90	20	0	75	15	0

**Zu § 23 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung mit
Unternehmenskooperation (Gesamtnote, Zeugnis der Bachelor-
Prüfung)**

In dem Studiengang Transport- und Logistikmanagement (BTLM) wird der akademische Grad ‚Bachelor of Science‘ verliehen.

Gültigkeit

Gültig gemäß Beschluss des Studien- und Prüfungsausschusses Wirtschaftswissenschaften vom 28.08.2026.

Prof. Dr. Hannes Utikal

Dekan des FB Wirtschaftswissenschaften

Gültig ab: 01. Oktober 2026

Anhang I: Studien- und Prüfungspläne der Studienrichtung Transport- und Logistikmanagement (dual)

Ab Studienjahrgang 2026

1. Studienabschnitt

Modul	ECTS	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Präsenz [h/UE]	synchrones eLearning [h/UE]	digital begleitetes Lernen [h/UE]	Selbststudium [h]	mit Unter- nehmensbezug [h]	Workload [h]
GLLOGBWL-WiWi	5	Grundlagen der Logistik & BWL	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
WA-WiWi	5	Wissenschaftliches Arbeiten	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
BK-PHS	5	Basiskompetenzen	P	D	1	15/20	6/8	6/8	35,5	62,5	125
INTRW-WiWi	5	Internes Rechnungswesen	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
MATHELOG-WiWi	5	Mathematik	P	D	1	18/24	12/16	12/16	83		125
ENG-WiWi	5	English	P	E	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
RLOG-WiWi	5	Recht in der Logistik	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
VM-WiWi	10	Verkehrsträgermanagement	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5	125	250
CO-WiWi	5	Controlling	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
STATLOG-WiWi	5	Statistik	P	D	2	18/24	12/16	12/16	83		125
DLOG-WiWi	5	Digitalisierung in der Logistik	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
B2BMA-WiWi	5	B2B Marketing	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
SCMLOG-WiWi	10	Supply Chain Management	P	E	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5	125	250
NUF-WiWi	5	Nachhaltige Unternehmensführung	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
SPSLOG-WiWi	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
VWLAW-WiWi	5	Grundlagen Volkswirtschaftslehre - Außenwirtschaft	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
PO-WiWi	5	Personal & Organisation	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
INNO-WiWi	10	Innovation Management	P	E	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5	125	250
ITLOG-WiWi	5	Internet of Things in der Logistik	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
PLS-WiWi	5	Planung logistischer Systeme	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
NLS-WiWi	5	Nachhaltige Logistiksysteme	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

2. Studienabschnitt

Modul	ECTS	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Präsenz [h/UE]	synchrones eLearning [h/UE]	digital begleitetes Lernen [h/UE]	Selbststudium [h]	mit Unternehmensbezug [h]	Workload [h]
PMLOG-WiWi	5	Projektmanagement in der Logistik	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
DPÖLOG-WiWi	10	Digitale Plattformökonomie	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5	125	250
RMLOG-WiWi	5	Risikomanagement in der Logistik	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
TS-WiWi	5	Transportstrategien	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
CSR-WiWi	5	Corporate Social Responsibility	P	E	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
BT-PHS	12	Bachelor Thesis	T	D/E	6	6/8	6/8	0/0	288		300
KBT-PHS	3	Kolloquium zur Bachelor Thesis	P	D/E	6	1,5/2	0/0	0/0	73,5		75
LS-WiWi	5	Leadership	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
IMLOG-WiWi	5	International Management	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
GSCM-WiWi	5	Global SCM	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
UE=Unterrichtseinheiten (45 Minuten); h=Stunden (60 Minuten); T=Thesis; D=deutsch; E=englisch; P=Pflichtveranstaltung; V=Vertiefungsfach											

Aufwand

Semester	ECTS	Präsenz [h]	synchrones eLearning [h]	digital begleitetes Lernen [h]	Selbststudium [h]	mit Unternehmensbezug [h]	Workload [h]
1	30	99	54	54	480,5	62,5	750
2	30	84	48	48	445	125	750
3	30	82,5	45	45	452,5	125	750
4	30	82,5	45	45	452,5	125	750
5	30	82,5	45	45	452,5	125	750
6	30	57	33	27	633	0	750
Summe Curriculum	180	487,5	270	264	2916	562,5	4500

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Studienjahrgang 2025

Modul	CrP des Moduls	%-Anteil Modul	CrP der Lehrveranstaltung	Lehrveranstaltung	Sprache	Semester	Vorlesungen (h)	Virt. Klassenräume (h)	Digital begleitetes Lernen (h)	Selbststudium (h)	WAB / Bachelor Thesis	Workload	Leistungsnachweis
GLLOG-BWL-WiWi	5	100%	5	Grundlagen der Logistik & BWL	D	1	18	12	18	77		125	K
INTRW-WiWi	5	100%	5	Interne Rechnungswesen	D	1	18	12	18	77		125	K
BK-PHS	5	100%	5	Basiskompetenzen	D	1	18	6	0	101		125	AL
MATHE-LOG-WiWi	5	100%	5	Mathematik	D	1	18	12	18	77		125	K
WA-WiWi	5	100%	5	Wissenschaftliches Arbeiten	D	1	12	12	8	93		125	B/AL
ENG-WiWi	5	100%	5	English	E	1	18	12	18	77		125	AL
INNO-WiWi	10	100%	10	Innovationsmanagement	E	2	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
PO-WiWi	5	100%	5	Personal & Organisation	D	2	18	12	18	77		125	K
ITLOG-WiWi	5	100%	5	Internet of Things in der Logistik	D	2	18	12	18	77		125	V
PLS-WiWi	5	100%	5	Planung logistischer Systeme	D	2	18	12	18	77		125	K
NLS-WiWi	5	100%	5	Nachhaltige Logistiksysteme	D	2	18	12	18	77		125	V
DPÖLOG-WiWi	10	100%	10	Digitale Plattformökonomie	D	3	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
PMLOG-WiWi	5	100%	5	Projektmanagement in der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	V
TS-WiWi	5	100%	5	Transportstrategien	D	3	18	12	18	77		125	K
RMLOG-WiWi	5	100%	5	Risikomanagement in der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	K
CSR-WiWi	5	100%	5	Corporate Social Responsibility	D	3	18	12	18	77		125	K/AL/B
VM-WiWi	10	100%	10	Verkehrsträgermanagement	D	4	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
RLOG-WiWi	5	100%	5	Recht in der Logistik	D	4	18	12	18	77		125	K
STATLOG-WiWi	5	100%	5	Statistik	D	4	18	12	18	77		125	K
CO-WiWi	5	100%	5	Controlling	D	4	18	12	18	77		125	V
DLOG-WiWi	5	100%	5	Digitalisierung in der Logistik	D	4	18	12	18	77		125	B
SCMLOG-WiWi	10	100%	10	Supply Chain Management	E	5	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
B2BMA-WiWi	5	100%	5	B2B Marketing	D	5	18	12	18	77		125	V/AL
SPSLOG-WiWi	5	100%	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	V/AL
NUF-WiWi	5	100%	5	Nachhaltige Unternehmensführung	D	5	18	12	18	77		125	K
VWLAW-WiWi	5	100%	5	Grundlagen VWL & Außenwirtschaft	D	5	18	12	18	77		125	K
IMLOG-WiWi	5	100%	5	International Management	E	6	18	12	18	77		125	V
LS-WiWi	5	100%	5	Leadership	E	6	18	12	18	77		125	B/V
GSCM-WiWi	5	100%	5	Global SCM	E	6	18	12	18	77		125	V
BT-PHS	12	100%	12	Bachelor Thesis	D/E	6	6	6			288	300	T
KBT-PHS	3	100%	3	Bachelor Thesis - Präsentation	D/E	6	0	6			69	75	V

AL = Anderer Leistungsnachweis; B = Bericht; BT = Bachelor Thesis; D = deutsch; E = englisch; T = Thesis; V = Vortrag

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Aufwand

Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen) in h	Virtuelle Klas- senräume (Vor- lesungen) in h	Digital begleite- tes Lernen in h	Selbststudium in h	wissenschaftlich angeleitete Pro- jektarbeiten/ Ba- chelor Thesis	Gesamtstunden
1	30	90	60	90	385	125	750
2	30	90	60	90	385	125	750
3	30	90	60	90	385	125	750
4	30	90	60	90	385	125	750
Erster Studienabschnitt	120	360	240	360	1540	500	3000
5	30	90	60	90	385	125	750
6	30	69	60	54	231	336	750
Zweiter Studienabschnitt	60	159	120	144	616	461	1500
Summe Curriculum	180	519	360	504	2156	961	4500

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Studienjahrgänge 2022-2024

Modul	CrP des Moduls	%-Anteil Modul	CrP der Lehrveranstaltung	Lehrveranstaltung	Sprache	Semester	Vorlesungen (h)	Virt. Klassenräume (h)	Digital begleitetes Lernen (h)	Selbststudium (h)	WAB / Bachelor Thesis	Workload	Leistungsnachweis
GL LOG	15	73%	11	Grundlagen der Logistik & BWL	D	1	21	15	21	93	125	275	K/AL/B
REWE	5	100%	5	Rechnungswesen	D	1	18	12	18	77		125	K
QM	8	50%	4	Mathematik	D	1	15	9	15	61		100	K
GL LOG	15	27%	4	Wissenschaftliches Arbeiten & Lern-techniken	D	1	15	9	15	61		100	AL
ENG	6	100%	6	Englisch	E	1	21	15	21	93		150	AL
VKT	10	100%	10	Verkehrsträgermanagement	D	2	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
RECHT	6	100%	6	Recht	D	2	21	15	21	93		150	K
QM	8	50%	4	Statistik	D	2	15	9	15	61		100	K
US	5	100%	5	Unternehmenssteuerung	D	2	18	12	18	77		125	V
DIG	5	100%	5	Digitalisierung in der Logistik	D	2	18	12	18	77		125	B
SCM	10	100%	10	Supply Chain Management	E	3	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
MAR	5	100%	5	B2B Marketing	D	3	18	12	18	77		125	V/AL
SOF	5	100%	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	V/AL
NUF	5	100%	5	Nachhaltige Unternehmensführung	E	3	18	12	18	77		125	K
VWL	5	100%	5	Grundlagen VWL & Außenwirtschaft	D	3	18	12	18	77		125	K
INNO	10	100%	10	Innovationsmanagement	E	4	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
PUO	5	100%	5	Personal und Organisation	D	4	18	12	18	77		125	K
GSCM	5	100%	5	Global SCM	D	4	18	12	18	77		125	V
IL	5	100%	5	Planung logistischer Systeme	D	4	18	12	18	77		125	K
NLS	5	100%	5	Nachhaltige Logistiksysteme	D	4	18	12	18	77		125	V
DP	10	100%	10	Digitale Plattformökonomie	D	5	18	12	18	77	125	250	K/AL/B
PM	5	100%	5	Projektmanagement in der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	V
TS	5	100%	5	Transportstrategien	D	5	18	12	18	77		125	K
RM	5	100%	5	Risikomanagement in der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	K
CR	5	100%	5	Corporate Responsibility & Business Ethics	E	5	18	12	18	77		125	AL
IM	5	100%	5	International Management	E	6	18	12	18	77		125	V
LS	5	100%	5	Leadership	E	6	18	12	18	77		125	B/V
IoT	5	100%	5	Internet of Things in der Logistik	D	6	18	12	18	77		125	V
BTh	12	100%	12	Bachelor-Thesis	D/E	6	6	6			288	300	T
BTh-Pr	3	100%	3	Bachelor-Thesis - Präsentation	D/E	6		9			69	75	V

AL = Anderer Leistungsnachweis; B = Bericht; BT = Bachelor Thesis; D = deutsch; E = englisch; T = Thesis; V = Vortrag

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Aufwand

Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen) in h	Virtuelle Klas- senräume (Vor- lesungen) in h	Digital begleite- tes Lernen in h	Selbststudium in h	wissenschaftlich angeleitete Be- rufspraxis/ Ba- chelor-Thesis	Gesamtstunden
1	30	90	60	90	385	125	750
2	30	90	60	90	385	125	750
3	30	90	60	90	385	125	750
4	30	90	60	90	385	125	750
Erster Studienabschnitt	120	360	240	360	1540	500	3000
5	30	90	60	90	385	125	750
6	30	69	60	54	231	336	750
Zweiter Studienabschnitt	60	159	120	144	616	461	1500
Summe Curriculum	180	519	360	504	2156	961	4500

Anhang II: Studien- und Prüfungspläne der Studienrichtung Transport- und Logistikmanagement (berufsbegleitend)

Ab Studienjahrgang 2026

1. Studienabschnitt

Modul	ECTS	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Präsenz [h/UE]	synchrones eLearning [h/UE]	digital begleitetes Lernen [h/UE]	Selbststudium [h]	mit Unter- nehmensbezug [h]	Workload [h]
GLLOGBWL-WiWi	5	Grundlagen der Logistik & BWL	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
WA-WiWi	5	Wissenschaftliches Arbeiten	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
INTRW-WiWi	5	Internes Rechnungswesen	P	D	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
MATHELOG-WiWi	5	Mathematik	P	D	1	18/24	12/16	12/16	83		125
ENG-WiWi	5	English	P	E	1	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
RLOG-WiWi	5	Recht in der Logistik	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
VM-WiWi	5	Verkehrsträgermanagement	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
CO-WiWi	5	Controlling	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
STATLOG-WiWi	5	Statistik	P	D	2	18/24	12/16	12/16	83		125
DLOG-WiWi	5	Digitalisierung in der Logistik	P	D	2	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
B2BMA-WiWi	5	B2B Marketing	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
SCMLOG-WiWi	5	Supply Chain Management	P	E	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
NUF-WiWi	5	Nachhaltige Unternehmensführung	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
SPSLOG-WiWi	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
VWLAW-WiWi	5	Grundlagen Volkswirtschaftslehre - Außenwirtschaft	P	D	3	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
PO-WiWi	5	Personal & Organisation	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
INNO-WiWi	5	Innovation Management	P	E	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
ITLOG-WiWi	5	Internet of Things in der Logistik	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
PLS-WiWi	5	Planung logistischer Systeme	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
NLS-WiWi	5	Nachhaltige Logistiksysteme	P	D	4	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

2. Studienabschnitt

Modul	ECTS	Lehrveranstaltung	Art	Sprache	Semester	Präsenz [h/UE]	synchrones eLearning [h/UE]	digital begleitetes Lernen [h/UE]	Selbststudium [h]	mit Unternehmensbezug [h]	Workload [h]
PMLOG-WiWi	5	Projektmanagement in der Logistik	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
DPÖLOG-WiWi	5	Digitale Plattformökonomie	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
RMLOG-WiWi	5	Risikomanagement in der Logistik	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
TS-WiWi	5	Transportstrategien	P	D	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
CSR-WiWi	5	Corporate Social Responsibility	P	E	5	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
BT-PHS	12	Bachelor Thesis	T	D/E	6	6/8	6/8	0/0	288		300
LS-WiWi	5	Leadership	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
IMLOG-WiWi	5	International Management	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
GSCM-WiWi	5	Global SCM	P	E	6	16,5/22	9/12	9/12	90,5		125
BPA-PHS	25	Berufsbegleitende Projektarbeit	P	D/E	7	9/12	9/12	0	607		625
KBT-PHS	3	Kolloquium zur Bachelor Thesis	P	D/E	7	1,5/2	0/0	0/0	73,5		75
UE=Unterrichtseinheiten (45 Minuten); h=Stunden (60 Minuten); T=Thesis; D=deutsch; E=englisch; P=Pflichtveranstaltung; V=Vertiefungsfach											

Aufwand

Semester	ECTS	Präsenz [h]	synchrones eLearning [h]	digital begleitetes Lernen [h]	Selbststudium [h]	Workload [h]
1	25	84	48	48	445	625
2	25	84	48	48	445	625
3	25	82,5	45	45	452,5	625
4	25	82,5	45	45	452,5	625
5	25	82,5	45	45	452,5	625
6	27	55,5	33	27	559,5	675
7	28	10,5	9	0	680,5	700
Summe Curriculum	180	481,5	273	258	3487,5	4500

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Studienjahrgang 2025

1. Studienabschnitt

Modul	CrP des Moduls	%-Anteil Modul	CrP der Lehrveranstaltung	Lehrveranstaltung	Sprache	Semester	Vorlesungen (h)	Virt. Klassenräume (h)	Digital begleitetes Lernen (h)	Selbststudium (h)	WAB / Bachelor Thesis	Workload	Leistungsnachweis
GLLOGBWL-WiWi	5	100%	5	Grundlagen der Logistik & BWL	D	1	18	12	18	77		125	K
INTRW-WiWi	5	100%	5	Interne Rechnungswesen	D	1	18	12	18	77		125	K
MatheLOG-WiWi	5	100%	5	Mathematik	D	1	18	12	18	77		125	K
WA-WiWi	5	100%	5	Wissenschaftliches Arbeiten	D	1	12	12	8	93		125	B/AL
ENG-WiWi	5	100%	5	English	E	1	18	12	18	77		125	AL
INNO-WiWi	5	100%	5	Innovationsmanagement	E	2	18	12	18	77		125	K
PO-WiWi	5	100%	5	Personal & Organisation	D	2	18	12	18	77		125	K
ITLOG-WiWi	5	100%	5	Internet of Things in der Logistik	D	2	18	12	18	77		125	V
PLS-WiWi	5	100%	5	Planung logistischer Systeme	D	2	18	12	18	77		125	K
NLS-WiWi	5	100%	5	Nachhaltige Logistiksysteme	D	2	18	12	18	77		125	V
DPÖLOG-WiWi	5	100%	5	Digitale Plattformökonomie	D	3	18	12	18	77		125	K
PMLOG-WiWi	5	100%	5	Projektmanagement in der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	V
TS-WiWi	5	100%	5	Transportstrategien	D	3	18	12	18	77		125	K
RMLOG-WiWi	5	100%	5	Risikomanagement in der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	K
CSRBE-WiWi	5	100%	5	Corporate Responsibility & Business Ethics	E	3	18	12	18	77		125	AL
VM-WiWi	5	100%	5	Verkehrsträgermanagement	D	4	18	12	18	77		125	K
RLOG-WiWi	5	100%	5	Recht in der Logistik	D	4	18	12	18	77		125	K
STATLOG-WiWi	5	100%	5	Statistik	D	4	18	12	18	77		125	K
CO-WiWi	5	100%	5	Controlling	D	4	18	12	18	77		125	V
DLOG-WiWi	5	100%	5	Digitalisierung in der Logistik	D	4	18	12	18	77		125	B
SCMLOG-WiWi	5	100%	5	Supply Chain Management	E	5	18	12	18	77		125	K
B2BMA-WiWi	5	100%	5	B2B Marketing	D	5	18	12	18	77		125	V/AL
SPSLOG-WiWi	5	100%	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	V/AL
NUF-WiWi	5	100%	5	Nachhaltige Unternehmensführung	D	5	18	12	18	77		125	K
VWLAW-WiWi	5	100%	5	Grundlagen VWL & Außenwirtschaft	D	5	18	12	18	77		125	K
IMLOG-WiWi	5	100%	5	International Management	E	6	18	12	18	77		125	V
LS-WiWi	5	100%	5	Leadership	E	6	18	12	18	77		125	B/V
GSCM-WiWi	5	100%	5	Global SCM	E	6	18	12	18	77		125	V
BT_PHS	12	100%	12	Bachelor Thesis	D/E	6	6	6			288	300	T
BPA-PHS	25	100%	25	Berufsbegleitende Projektarbeit	D/E	7	9	9		607		625	B/V
KBT-PHS	3	100%	3	Bachelor Thesis - Präsentation	D/E	7	0	6			69	75	V

AL = Anderer Leistungsnachweis; B = Bericht; BT = Bachelor Thesis; D = deutsch; E = englisch; T = Thesis; V = Vortrag

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Aufwand

Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen) in h	Virtuelle Klas- senräume (Vor- lesungen) in h	Digital begleite- tes Lernen in h	Selbststudium in h	wissenschaftlich angeleitete Pro- jektarbeiten/ Ba- chelor Thesis	Gesamtstunden
1	25	84	60	80	401		625
2	25	90	60	90	385		625
3	25	90	60	90	385		625
4	25	90	60	90	385		625
Erster Studienabschnitt	100	354	240	350	1556		2500
5	25	90	60	90	385		625
6	30	60	42	54	231	288	750
7	25	9	15	0	607	69	625
Zweiter Studienabschnitt	80	159	117	144	1223	357	2000
Summe Curriculum	180	513	357	494	2779	357	4500

Gültig ab: 01. Oktober 2026

Studienjahrgänge 2022-2024

Modul	CrP des Moduls	%-Anteil Modul	CrP der Lehrveranstaltung	Lehrveranstaltung	Sprache	Semester	Vorlesungen (h)	Virt. Klassenräume (h)	Digital begleitetes Lernen (h)	Selbststudium (h)	WAB / Bachelor Thesis	Workload	Leistungsnachweis
GL LOG	15	73%	6	Grundlagen der Logistik & BWL	D	1	21	15	21	93		150	K/AL
REWE	5	100%	5	Rechnungswesen	D	1	18	12	18	77		125	K
QM	8	50%	4	Mathematik	D	1	15	9	15	61		100	K
GL LOG	15	27%	4	Wissenschaftliches Arbeiten & Lern-techniken	D	1	15	9	15	61		100	AL
ENG	6	100%	6	Englisch	E	1	21	15	21	93		150	AL
VKT	10	100%	5	Verkehrsträgermanagement	D	2	18	12	18	77		125	K/AL
RECHT	6	100%	6	Recht	D	2	21	15	21	93		150	K
QM	8	50%	4	Statistik	D	2	15	9	15	61		100	K
US	5	100%	5	Unternehmenssteuerung	D	2	18	12	18	77		125	V
DIG	5	100%	5	Digitalisierung in der Logistik	D	2	18	12	18	77		125	B
SCM	10	100%	5	Supply Chain Management	E	3	18	12	18	77		125	K/AL
MAR	5	100%	5	B2B Marketing	D	3	18	12	18	77		125	V/AL
SOF	5	100%	5	Softwaresysteme zur Planung & Steuerung der Logistik	D	3	18	12	18	77		125	V/AL
NUF	5	100%	5	Nachhaltige Unternehmensführung	E	3	18	12	18	77		125	K
VWL	5	100%	5	Grundlagen VWL & Außenwirtschaft	D	3	18	12	18	77		125	K
INNO	10	100%	5	Innovationsmanagement	E	4	18	12	18	77		125	K/AL
PUO	5	100%	5	Personal und Organisation	D	4	18	12	18	77		125	K
GSCM	5	100%	5	Global SCM	D	4	18	12	18	77		125	V
IL	5	100%	5	Planung logistischer Systeme	D	4	18	12	18	77		125	K
NLS	5	100%	5	Nachhaltige Logistiksysteme	D	4	18	12	18	77		125	V
DP	10	100%	5	Digitale Plattformökonomie	D	5	18	12	18	77		125	K/AL
PM	5	100%	5	Projektmanagement in der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	V
TS	5	100%	5	Transportstrategien	D	5	18	12	18	77		125	K
RM	5	100%	5	Risikomanagement in der Logistik	D	5	18	12	18	77		125	K
CR	5	100%	5	Corporate Responsibility & Business Ethics	E	5	18	12	18	77		125	AL
IM	5	100%	5	International Management	E	6	18	12	18	77		125	V
LS	5	100%	5	Leadership	E	6	18	12	18	77		125	B/V
IoT	5	100%	5	Internet of Things in der Logistik	D	6	18	12	18	77		125	V
BTh	12	100%	12	Bachelor-Thesis	D/E	6	6	6			288	300	T
BTh-Pr	3	100%	3	Bachelor-Thesis - Präsentation	D/E	7		6			69	75	V
Projekt	25	100%	25	Projektarbeit	D/E	7	9	9			607	625	B/V

AL = Anderer Leistungsnachweis; B = Bericht; BT = Bachelor-Thesis; D = deutsch; E = englisch; T = Thesis; V = Vortrag

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Aufwand

Semester	CrP	Präsenzstd. (Vorlesungen) in h	Virtuelle Klas- senräume (Vor- lesungen) in h	Digital begleite- tes Lernen in h	Selbststudium in h	wissenschaftlich angeleitete Pro- jektarbeiten/ Ba- chelor Thesis	Gesamtstunden
1	25	90	60	90	385		625
2	25	90	60	90	385		625
3	25	90	60	90	385		625
4	25	90	60	90	385		625
Erster Studienabschnitt	100	360	240	360	1540		2500
5	25	90	60	90	385		625
6	30	69	60	54	231	336	750
7	25					625	625
Zweiter Studienabschnitt	80	159	120	144	616	961	2000
Summe Curriculum	180	519	360	504	2156	961	4500

Gültig ab: 01. Oktober 2026

Anhang III: Bachelor-Zeugnis (Beispiel)

**Provadis School of International Management and
Technology**

**Studiengang
Bachelor Transport- und Logistikmanagement**

Zeugnis

Frau/Herr _____

geb. am _____ in _____

hat am _____ die Prüfung zum Bachelor bestanden
und folgende Leistungen erbracht:

Prüfungsleistungen		Noten	ECTS-Leistungspunkte
Module	Semesterwochenstunden		
Bachelor Thesis	Thema	Note	

Gesamtnote:

Ort, Datum

Die Vorsitzende/Der Vorsitzende
des Prüfungsamtes

Siegel

Die Dekanin/Der Dekan

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Anhang IV: Bachelor-Urkunde (Beispiel)

**Provadis School of International Management and
Technology**

**Studiengang
Transport- und Logistikmanagement**

Urkunde

Frau/Herr _____

geb. am _____ in _____

hat am _____ die Prüfung zum Bachelor bestanden.

Auf Grund dieser Prüfung verleiht die Provadis School of International Management and Technology den akademischen Grad

Bachelor of Science

Ort, Datum

Die Dekanin/Der Dekan

Siegel

Die Präsidentin/Der Präsident

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Anhang V: Diploma-Supplement (Beispiel)

Diploma Supplement

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s)/1.2 First name(s)

Henzner, Emely Luna

1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

13.08.2003

1.4 Student identification number or code (if applicable)

D568

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)

Bachelor of Science – B.Sc.

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Transport and Logistics Management

2.3 Name and status of awarding institution (in original language)

Provadis School of International Management and Technology
D-65926 Frankfurt am Main

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)

2.5 Language(s) of instruction/examination

German and English

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification

Graduate/first degree

3.2 Official duration of programme in credits and/or years

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

Three and a half years (dual) 180 ECTS / Three years 180 ECTS

3.3 Access requirement(s)

Admission to universities plus employment with a company or traineeship with a company plus successfully completed entrance exam

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study

Part time designed to fit the schedules of working professionals

4.2 Programme learning outcomes

Graduates of the program (Transport and Logistics Management) possess comprehensive knowledge and skills in the following areas:

1. **Logistics and Transport Expertise:** Comprehensive understanding of transport systems, logistics processes, supply chain management, and global value networks. Graduates are familiar with freight transport modes, logistics infrastructure, procurement, distribution, and international trade regulations.
2. **Analytical and Problem-Solving Skills:** Application of quantitative and qualitative methods to analyze, design, and optimize transport and logistics processes. Graduates are capable of using data-driven decision-making tools, performance indicators, and digital systems to develop efficient and resilient supply chain solutions.
3. **Digitalization and Platform Economy Competence:** Knowledge of digital business models, logistics information systems, data management, automation technologies, and platform-based value creation. Graduates understand the role of digital transformation, e-commerce, and platform economies in modern transport and logistics markets.
4. **Sustainable Logistics Management:** Ability to integrate ecological, economic, and social sustainability principles into logistics and transport strategies. Graduates assess environmental impacts (e.g., emissions, resource efficiency), implement sustainable supply chain concepts, and support corporate sustainability objectives.
5. **Management and Operational Competence:** Planning, coordination, and management of logistics operations and transport networks. Graduates possess project management skills, leadership capabilities, and entrepreneurial thinking to implement strategic and operational improvements in logistics organizations.
6. **Communication and Collaboration:** Effective communication with stakeholders across the supply chain, including customers, suppliers, and public authorities. Graduates demonstrate intercultural competence, negotiation skills, and the ability to work in interdisciplinary and international environments.
7. **Scientific and Practical Integration:** Ability to apply academic methods to practical challenges in a dual study environment. Graduates conduct independent research projects, critically evaluate industry developments, and transfer theoretical knowledge into business practice.
8. **Social, Legal, and Ethical Responsibility:** Consideration of legal frameworks, compliance requirements, ethical standards, and corporate social responsibility in transport and logistics contexts. Graduates act responsibly in dynamic and globalized markets.
9. **Employability:** The program enhances graduates' professional adaptability, digital competence, analytical capability, and readiness to assume responsible positions in transport, logistics, and supply chain management immediately after graduation.

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Basics of Logistics and Business Administration, Accounting, Mathematics, Scientific Guidelines & Study Techniques, English, Transportation management, Law, Statistics, Corporate Management, Digitalization in logistics, Supply Chain Management, B2B Marketing, Software systems for planning and managing logistics, Sustainable corporate management, Basics of economics and foreign trade, Innovation Management, Human Resources and Organization, Global SCM, Planning of logistic systems, Sustainable logistics systems, Digital platform economy, Project management in logistics, Transportation Strategies, Risk Management in Logistics, Corporate Responsibility and Business Ethics, International Management, Leadership, Internet of Things in Logistics, Bachelor Thesis (3 months), Bachelor Thesis – Presentation, Project work (nur berufsbegl.)

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

See Section 8.6

In addition institutions already use the ECTS grading scheme which operates with the levels

A (best 10%), B (next 25%), C (next 30%), D (next 25%), E (next 10%).

Gültig ab: **01. Oktober 2026**

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

gut

D (ECTS Grading)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Permits admission to graduate second degree programs which lead to Master degrees

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

The Bachelor degree in Transport and Logistics Management entitles its holder to exercise professional managerial work in companies of all branches

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information

The holder of this qualification has undergone a very demanding program of integrated work and study. Its successful completion recommends for challenging tasks

6.2 Further information sources

On institution and program: www.provadis-hochschule.de; for national information sources see section 8.8

7. CERTIFICATION

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Document on the award of the academic degree (Urkunde über die Verleihung des Akademischen Grades) [04.09.2025]

Certificate (Zeugnis) [22.05.2026]

Transcript of Records [22.05.2026]

Certification Date: 22.05.2026

(Official Stamp/Seal)

Chairwoman/Chairman Examination Committee

Prof. Dr. Hannes Utikal

8. NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education institution that awarded it.

8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM¹

8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).²

- *Universitäten* (Universities) including various specialised institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.

- *Fachhochschulen (FH)/Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW)* (Universities of Applied Sciences, UAS) focus their study programmes on engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies an application-oriented focus of studies, which includes integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognised institutions. In their operations, including the organisation of studies and the designation and award of degrees, they are subject to higher education legislation.

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom- or Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, two-tier degrees (Bachelor's and Master's) have been introduced in almost all study programmes. This change is designed to enlarge variety and flexibility for students in planning and pursuing educational objectives; it also enhances international compatibility of studies.

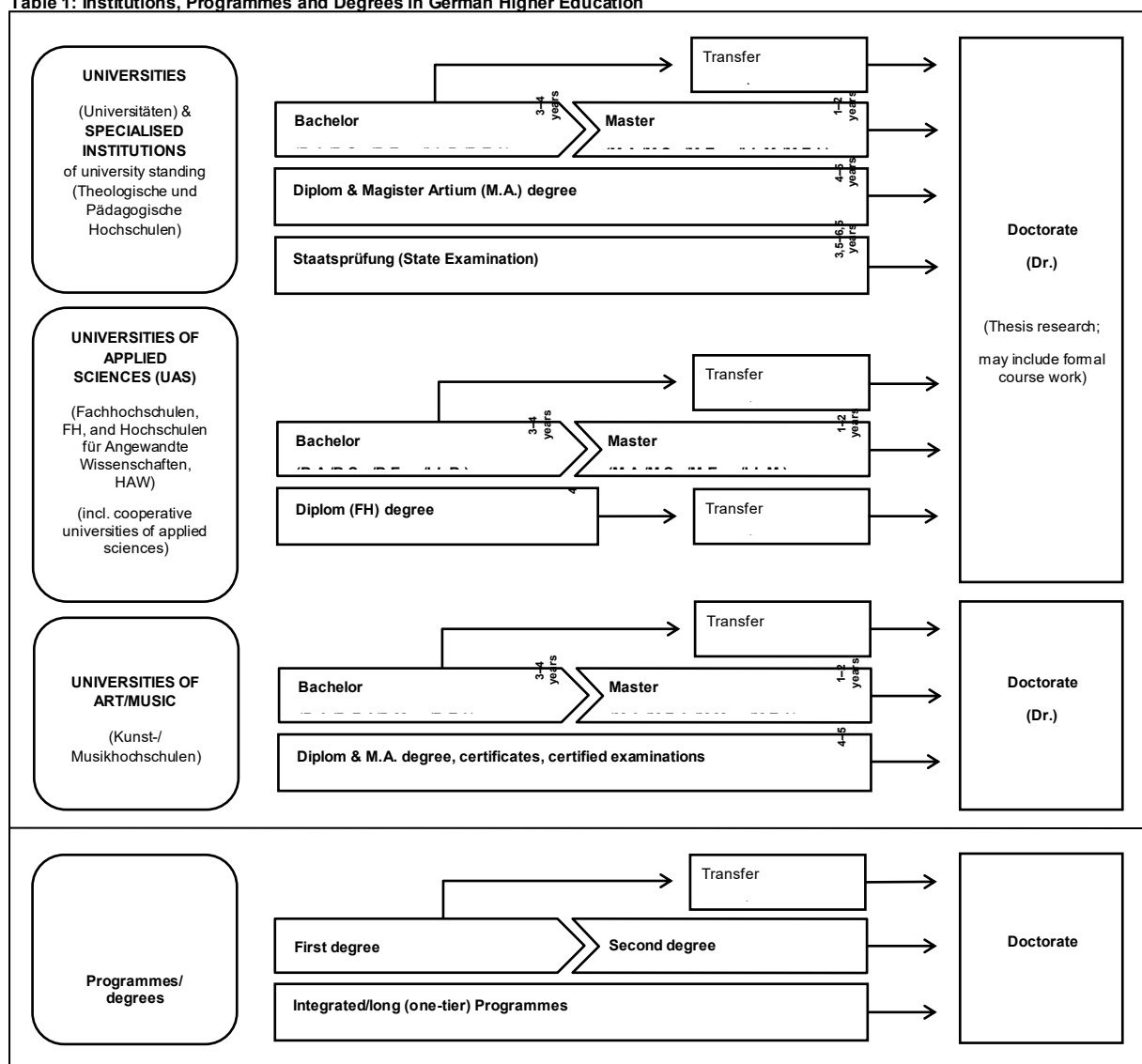
The German Qualifications Framework for Higher Education Qualifications (HQR)³ describes the qualification levels as well as the resulting qualifications and competences of the graduates. The three levels of the HQR correspond to the levels 6, 7 and 8 of the German Qualifications Framework for Lifelong Learning⁴ and the European Qualifications Framework for Lifelong Learning⁵.

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organisation of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).⁶ In 1999, a system of accreditation for Bachelor's and Master's programmes has become operational. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the seal of the Accreditation Council.⁷

Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education



Gültig ab: 01. Oktober 2026

8.4 Organisation and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study programmes may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organisation of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

8.4.1 Bachelor

Bachelor's degree programmes lay the academic foundations, provide methodological competences and include skills related to the professional field. The Bachelor's degree is awarded after 3 to 4 years.

The Bachelor's degree programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Bachelor's degree must be accredited according to the Interstate study accreditation treaty.^{viii}

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) or Bachelor of Education (B.Ed.).

The Bachelor's degree corresponds to level 6 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

8.4.2 Master

The Master's degree is the second degree after another 1 to 2 years. Master's programmes may be differentiated by the profile types "practice-oriented" and "research-oriented". Higher Education Institutions define the profile.

The Master's degree programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master's degree must be accredited according to the Interstate study accreditation treaty.^{ix}

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) or Master of Education (M.Ed.). Master's programmes which are designed for continuing education may carry other designations (e.g. MBA).

The Master's degree corresponds to level 7 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specialisations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master's level.

- Integrated studies at *Universitäten* (U) last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3.5 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical and pharmaceutical professions are completed by a *Staatsprüfung*. This applies also to studies preparing for teaching professions of some *Länder*.

The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent and correspond to level 7 of the German Qualifications Framework/European Qualifications Framework.

They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

- Integrated studies at *Fachhochschulen* (FH)/*Hochschulen für Angewandte Wissenschaften* (HAW) (Universities of Applied Sciences, UAS) last 4 years and lead to a *Diplom* (FH) degree which corresponds to level

6 of the German Qualifications Framework/European Qualifications Framework.

Qualified graduates of FH/HAW/UAS may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

- Studies at *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music, etc.) are more diverse in their organisation, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, the integrated study programme awards include certificates and certified examinations for specialised areas and professional purposes.

8.5 Doctorate

Universities as well as specialised institutions of university standing, some of the FH/HAW/UAS and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master's degree (UAS and U), a *Magister* degree, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Comparable degrees from universities of art and music can in exceptional cases (study programmes such as music theory, musicology, pedagogy of arts and music, media studies) also formally qualify for doctoral work. Particularly qualified holders of a Bachelor's degree or a *Diplom* (FH) degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the dissertation research project by a professor as a supervisor.

The doctoral degree corresponds to level 8 of the German Qualifications Framework/European Qualifications Framework.

8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "*Sehr Gut*" (1) = Very Good; "*Gut*" (2) = Good; "*Befriedigend*" (3) = Satisfactory; "*Ausreichend*" (4) = Sufficient; "*Nicht ausreichend*" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "*Ausreichend*" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition, grade distribution tables as described in the ECTS Users' Guide are used to indicate the relative distribution of grades within a reference group.

8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife*, *Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher education study programmes. Specialised variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission at *Fachhochschulen* (FH)/*Hochschulen für Angewandte Wissenschaften* (HAW) (UAS), universities and equivalent higher education institutions, but only in particular disciplines. Access to study programmes at *Fachhochschulen* (FH)/*Hochschulen für Angewandte Wissenschaften* (HAW) (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to study programmes at Universities of Art/Music and comparable study programmes at other higher education institutions as well as admission to study programmes in sports may be based on other or additional evidence demonstrating individual aptitude. Applicants with a qualification in vocational education and training but without a school-based higher education entrance qualification are entitled to a general higher education entrance qualification and thus to access to all study programmes, provided they have obtained advanced further training certificates in particular state-regulated vocational fields (e.g. *Meister/Meisterin im Handwerk*, *Industriemeister/in*, *Fachwirt/in* (IHK), *Betriebswirt/in* (IHK) and (HWK), *staatlich geprüfte/r Techniker/in*, *staatlich geprüfte/r Betriebswirt/in*, *staatlich geprüfte/r Gestalter/in*, *staatlich geprüfte/r Erzieher/in*). Vocationally qualified applicants can obtain a *Fachgebundene Hochschulreife* after completing a state-regulated vocational education of at least two years' duration plus professional practice of normally at least three years' duration, after having successfully passed an aptitude test at a higher education institution or other state institution; the aptitude test may be replaced by successfully completed trial studies of at least one year's duration.²

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

Gültig ab: 01. Oktober 2026

8.8. National Sources of Information

- *Kultusministerkonferenz (KMK)* [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany]; Graurheindorfer Str. 157, D-53117 Bonn; Phone: +49[0]228/501-0; www.kmk.org; E-Mail: hochschulen@kmk.org
 - Central Office for Foreign Education (ZAB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org
 - German information office of the *Länder* in the EURYDICE Network, providing the national dossier on the education system; www.kmk.org; E-Mail: Eurydice@kmk.org
 - *Hochschulrektorenkonferenz (HRK)* [German Rectors' Conference]; Leipziger Platz 11, D-10117 Berlin, Phone: +49 30 206292-0; www.hrk.de; E-Mail: post@hrk.de
-
- 1 The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement.
- 2 *Berufsakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufsakademien* offer Bachelor courses which are recognised as an academic degree if they are accredited by the Accreditation Council.
- 3 German Qualifications Framework for Higher Education Degrees. (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16 February 2017).
- 4 German Qualifications Framework for Lifelong Learning (DQR). Joint resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany, the German Federal Ministry of Education and Research, the German Conference of Economics Ministers and the German Federal Ministry of Economics and Technology (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 15 November 2012). More information at www.dqr.de.
- 5 Recommendation of the European Parliament and the European Council on the establishment of a European Qualifications Framework for Lifelong Learning of 23 April 2008 (2008/C 111/01 – European Qualifications Framework for Lifelong Learning – EQF).
- 6 Specimen decree pursuant to Article 4, paragraphs 1 – 4 of the interstate study accreditation treaty (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 21 November 2024).
- 7 Interstate Treaty on the organization of a joint accreditation system to ensure the quality of teaching and learning at German higher education institutions (Interstate study accreditation treaty) (Decision of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 8 December 2016), enacted on 1 January 2018.
- viii See note No. 7.
- ix See note No. 7.
- x Access to higher education for applicants with a vocational qualification, but without a school-based higher education entrance qualification (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 6 March 2009).